



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
Cronograma de Actividades

Investigación cualitativa

19 DE FEBRERO... Primer día Mañana

Hora	Actividad
1	Contrato de aprendizaje (Normas, expectativas, plan de evaluación)
Actividad fuera de clase EXPLICAR	Analizar los hallazgos según instrumento aplicado sobre el TEMA: DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Teoría sobre desarrollo de competencias investigativas• Mostrar los formatos• Indagar sobre las técnicas Observación Participante, Entrevista en Profundidad
1	Fundamentos de la investigación Planos del conocimiento
2-3	Microexposiciones Modelos Epistémicos: Fenomenología, Positivismo, teoría crítica, materialismo histórico dialectico (2). Pragmatismo, Diseño emergente. Lo científico de la IC. Muestreo en la IC. Veracidad de la IC. Evaluación
4	Objetivos de la Investigación

Primer día Tarde

Hora	Actividad
1-4	Objetivos de la Investigación

NOTA: AVISAR 1.- bajar de la página Jimdo material sobre las leyes.

2.- Traer papel de rotafolio y marcadores o computadoras

3.- Indagar sobre las técnicas Observación Participante, Entrevista en Profundidad

26 DE FEBRERO... Segundo día Mañana

Hora	Actividad
1	SOCIALIZAR: Observación Participante, Entrevista en Profundidad
1-2	Revisar Pregunta y Objetivos de la Investigación. 3 Evaluación
2-3	Criterios de análisis Trabajo de campo (observación en el contexto) Evaluación
3-4	Análisis de contenido Los participantes analizaran. Competencias Investigativas y leyes: CRBV. Ley de Universidades. Reglamento UPEL Evaluación

Segundo día Tarde

Hora	Actividad
1-4	Tipos de Análisis (según Barrera) Técnicas de análisis en Investigación: Análisis semiótico, Análisis morfológico, Análisis por tropos, Análisis por crítica, Análisis simbólico, Análisis paradigmático. Evaluación

NOTA: AVISAR Traer próxima clase transcripción de los hallazgos y teoría sobre el tema. (Explicar formato)

04 DE MARZO Tercer día Mañana

Hora	Actividad
1 al 6	Métodos, Técnicas e Instrumentos en el enfoque cualitativo y cuantitativo: Observación Participante, Entrevista en Profundidad, Historia De Vida, Método Hermenéutica, Método Etnográfico, Método Fenomenológico, Teoría Fundamentada, Triangulación, Análisis Narrativo, Estudio de caso, Evaluación

Tercer día Tarde

Hora	Actividad
7-8	Analizar según instrumento aplicado el TEMA: DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Evaluación (Vía email)



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
COORDINACIÓN NACIONAL DE POSTGRADO

Evaluación

Actividad Evaluativa	Puntaje
1 Micro-Exposiciones	10%
2 Análisis del TEMA: DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS	20%
3 Pregunta y Objetivos de la investigación	10%
4 Trabajo de campo	15%
5 Análisis de contenido según leyes	10%
6 Tipos de análisis según Barrera	15%
7 Exposiciones: Métodos y análisis en el enfoque cualitativo y cuantitativo	20%