

	<i>Indicadores</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mantiene la disciplina, el orden y el silencio en clase.</li> <li>b. Utiliza como estrategia de enseñanza la clase magistral</li> <li>c. Le agrada que los estudiantes presten atención y tomen apuntes durante la clase.</li> <li>d. Impone a sus estudiantes su forma de pensar.</li> <li>e. Prescinde de espacios de participación y discusión que permitan la interacción docente – estudiante.</li> <li>f. Percibe en los estudiantes temor de preguntar y participar en clase.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Entrega con anticipación la guía de aprendizaje a desarrollar durante el semestre.</li> <li>b. Evalúa y realimenta permanentemente el proceso de aprendizaje</li> <li>c. Entrega oportunamente el material de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas.</li> <li>d. Da a conocer con antelación las formas de evaluación del proceso de aprendizaje.</li> <li>e. Se apoya en diversas estrategias metodológicas para garantizar el éxito académico del estudiante.</li> <li>f. Induce al estudiante a planear y preparar con tiempo sus actividades académicas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Centra la enseñanza en el enfoque investigativo e interdisciplinario.</li> <li>b. Incentiva a los estudiantes a pensar de manera crítica frente a la evolución de la ciencia</li> <li>c. Propone situaciones problémicas que lleven a los estudiantes a la búsqueda de soluciones con una mirada reflexiva - activa.</li> <li>d. Genera en sus estudiantes cuestionamientos sobre diversas problemáticas percibidas en su contexto, invitándolos a buscar posibles soluciones.</li> <li>e. Lleva al estudiante a aportar, crear, e innovar desde la teoría al contexto real.</li> <li>f. Orienta al estudiante a visibilizar las posibles problemáticas reales, enfrentándolo a la verificación metodológica de la misma.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Respeta los ritmos de aprendizaje de cada uno de los estudiantes.</li> <li>b. Promueve el desarrollo de proyectos personalizados de trabajo.</li> <li>c. Responde a los intereses y necesidades de los estudiantes.</li> <li>d. Orienta, facilita y promueve el aprendizaje autónomo y colaborativo.</li> <li>e. Acompaña permanentemente los procesos de aprendizaje, realimentando los conocimientos.</li> <li>f. Evalúa constantemente los procesos de perfeccionamiento y madurez del conocimiento.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Utiliza las TIC como herramienta facilitadora del aprendizaje de sus estudiantes.</li> <li>b. Propone estrategias pedagógicas derivadas de la evolución y desarrollo de las TIC.</li> <li>c. Es un mediador, guía y orientador del conocimiento.</li> <li>d. Atiende a la flexibilidad del currículo a través de los procesos investigativos.</li> <li>e. Posee una mirada humanizadora desde el ser, el saber y el saber hacer.</li> <li>f. Contribuye a que el estudiante sea un constructor de nuevos conocimientos a partir de elementos innovadores, creativos e investigativos.</li> </ul>

<i>Estilo Pedagógico</i>	<i>Indicadores</i>
<i>Directivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mantiene la disciplina, el orden y el silencio en clase.</li> <li>b. Utiliza como estrategia de enseñanza la clase magistral</li> <li>c. Le agrada que los estudiantes presten atención y tomen apuntes durante la clase.</li> <li>d. Impone a sus estudiantes su forma de pensar.</li> <li>e. Prescinde de espacios de participación y discusión que permitan la interacción docente – estudiante.</li> <li>f. Percibe en los estudiantes temor de preguntar y participar en clase.</li> </ul>
<i>Planificador</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Entrega con anticipación la guía de aprendizaje a desarrollar durante el semestre.</li> <li>b. Evalúa y realimenta permanentemente el proceso de aprendizaje</li> <li>c. Entrega oportunamente el material de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas.</li> <li>d. Da a conocer con antelación las formas de evaluación del proceso de aprendizaje.</li> <li>e. Se apoya en diversas estrategias metodológicas para garantizar el éxito académico del estudiante.</li> <li>f. Induce al estudiante a planear y preparar con tiempo sus actividades académicas.</li> </ul>
<i>Investigativo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Centra la enseñanza en el enfoque investigativo e interdisciplinario.</li> <li>b. Incentiva a los estudiantes a pensar de manera crítica frente a la evolución de la ciencia</li> <li>c. Propone situaciones problémicas que lleven a los estudiantes a la búsqueda de soluciones con una mirada reflexiva - activa.</li> <li>d. Genera en sus estudiantes cuestionamientos sobre diversas problemáticas percibidas en su contexto, invitándolos a buscar posibles soluciones.</li> <li>e. Lleva al estudiante a aportar, crear, e innovar desde la teoría al contexto real.</li> <li>f. Orienta al estudiante a visibilizar las posibles problemáticas reales, enfrentándolo a la verificación metodológica de la misma.</li> </ul>
<i>Tutorial</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Respeta los ritmos de aprendizaje de cada uno de los estudiantes.</li> <li>b. Promueve el desarrollo de proyectos personalizados de trabajo.</li> <li>c. Responde a los intereses y necesidades de los estudiantes.</li> <li>d. Orienta, facilita y promueve el aprendizaje autónomo y colaborativo.</li> <li>e. Acompaña permanentemente los procesos de aprendizaje, realimentando los conocimientos.</li> <li>f. Evalúa constantemente los procesos de perfeccionamiento y madurez del conocimiento.</li> </ul>
<i>Integrador</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Utiliza las TIC como herramienta facilitadora del aprendizaje de sus estudiantes.</li> <li>b. Propone estrategias pedagógicas derivadas de la evolución y desarrollo de las TIC.</li> <li>c. Es un mediador, guía y orientador del conocimiento.</li> <li>d. Atiende a la flexibilidad del currículo a través de los procesos investigativos.</li> <li>e. Posee una mirada humanizadora desde el ser, el saber y el saber hacer.</li> <li>f. Contribuye a que el estudiante sea un constructor de nuevos conocimientos a partir de elementos innovadores, creativos e investigativos.</li> </ul>