

LOS OBJETIVOS EN LA INVESTIGACIÓN

Hurtado Jacquelin (2005)

Tipo de Investigación	Objetivos
Evaluativo	Evaluar: valorar, estimar, ajustar, calificar
Confirmatorio	Confirmar: verificar, comprobar
Interactivo	Modificar: cambiar, ejecutar, organizar, mejorar
Proyectivo	Proponer: exponer, plantear, formular, diseñar, programar
Predictivo	Predecir: prever, pronosticar, anticipar
Explicativo	Explicativo: comprender, entender
Comparativo	Comparar: asemejar, diferenciar, cotejar, contrastar, asociar
Analítico	Analizar: interpretar, criticar, juzgar, desglosar
Descriptivo	Describir: caracterizar, enumerar, clasificar, identificar, diagnosticar
Exploratoria	Explorar: indagar, reconocer, revisar, descubrir, estudiar

No todo verbo en infinitivo se puede emplear para formular los objetivos en investigación

Por ejemplo

Estudiar

Buscar

Examinar

Revisar

Hay verbos en infinitivo que no expresan nada cuando se emplea para redactar los objetivos en investigación

Por ejemplo

- DETERMINAR
- CONOCER

Determinar la vinculación del desempeño de las funciones gerenciales del personal directivo con la conformación del clima organizacional de la telefonía Digital para el primer trimestre del 2012

¿QUE REALMENTE SE ESTA INVESTIGANDO?



Objetivo general tiene los mismos elementos de la pregunta de investigación

Qué se quiere saber



tipo de investigación

A cerca de cuál característica



evento de estudio

En quiénes



unidad de estudio

En cuál contexto



fuentes

alcance y
ubicación sociogeográfica





Analizar la correspondencia del estilo de autoridad del docente de la asignatura Castellano y Literatura de los estudiantes de 1er Año de educación Media de las escuelas públicas y privadas del estado Miranda, periodo escolar 2011 – 2012 **con los criterios de liderazgo expuestos por Quinn, 1998**

Qué se quiere saber

Analizar la correspondencia

```
graph TD; Q[Qué se quiere saber] --> A[Analizar la correspondencia];
```

A cerca de cuál característica

estilo de autoridad

```
graph TD; Q2[A cerca de cuál característica] --> E[estilo de autoridad];
```

(Evento a
analizar)

**criterios de liderazgo expuestos por
Quinn, 1998**

```
graph TD; E[estilo de autoridad] --> C[criterios de liderazgo expuestos por Quinn, 1998];
```

(Criterio
de análisis)

En quiénes

unidad de estudio

fuentes

docente de la asignatura Castellano
y Literatura 1er Año de educación
Media

los estudiantes

En cuál contexto

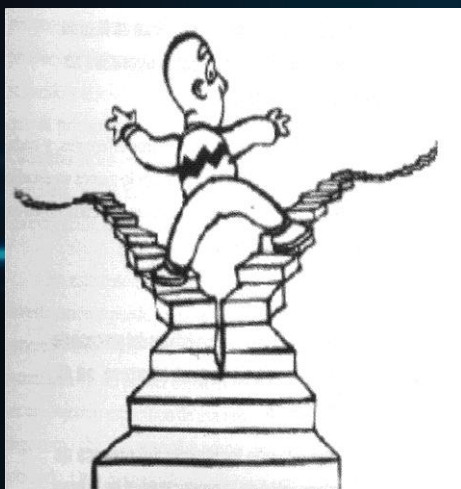
**alcance y ubicación
sociogeográfica**

educación Media de las escuelas públicas y privadas del estado
Miranda

Cuándo

perspectiva temporalidad

periodo escolar 2010 – 2011



**Cada objetivo
debe
contener un logro**

Verificar la vinculación del desempeño de las funciones gerenciales del personal directivo con la conformación del clima organizacional de la telefonía Digital, para proponer lineamientos que permitan mejorar la comunicación con los empleados

El objetivo general una vez alcanzado, permite dar respuesta a la pregunta y ésta se refleja en las conclusiones

**El objetivo general señala el término de la
investigación**

y

los objetivos específicos señalan los estadios

Tipo de Investigación

Evaluativo

Confirmatorio

Interactivo

Proyectivo

Predictivo

Explicativo

Comparativo

Analítico

Descriptivo

TERMINO DE LA
INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo general

E
S
T
A
D
I
O
S



**Un objetivo
específico no puede
ser mayor nivel
que un objetivo general**

Tipo de Investigación

Evaluativo

Confirmatorio

Interactivo

Proyectivo

Predictivo

Explicativo

Comparativo

Analítico

Descriptivo

NO

SI

Los objetivos específicos no son actividades metodológica

Ejemplo

Ubicar una muestra intencionada de docentes de Educación media, según su estilo emocional

En las investigaciones

Proyectivas (proyectos factibles) hay que

diferenciar los

objetivos de **investigación**

y los objetivos de la **propuesta**

Los objetivos específicos deben estar reflejados en las conclusiones