

Prácticas de Citación

**Belkis Osorio A.
Esteban Añez B.**



TIPO DE FUENTES DE INFORMACIÓN

PRIMARIAS

es un informe de investigación basado en datos originales, recabado y analizados por el(los) autor(es).

Son documentos primarios los informes contenidos en revistas científicas, libros producto de una investigación, libros cuyas secciones son informe de investigación.

EJEMPLOS:

Mazzarella, C (2000) *Desarrollo de habilidades metacognitivas con el uso de la TIC*. Venezuela: Investigación y Postgrado.

Salazar, C., Rojas F. y González R. (2007). Estudio del perfil del docente de Educación Básica. Un análisis factorial. Mérida, Venezuela: Colección de publicaciones de la Universidad de Los Andes.

TIPO DE FUENTES DE INFORMACIÓN

SECUNDARIAS: se refieren a información producto de la revisión y análisis de documentos primarios.

Son fuentes secundarias:
libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones.

EJEMPLOS:

Camardiel, A., Briceño-León, R. y Ávila O. (2012). *El Control Social Informal*. En Briceño-León R (comp). *Violencia, Sociedad y Justicia*. Buenos Aires. CLACSO (p. 160-172).

Eisner, E (1998) *El ojo ilustrado*. (Cifuentes D y López L. Trads.) Barcelona: Paidós. (Trabajo original publicado en 1969)

MacLean, P (1990) *The triune brain evolution*. New York: Plenum Press.

Ejemplos Citas Integrales

Individual

Ballestero (2000) sostiene que «los profesores interpretan la enseñanza de la lengua bajo la premisa de sus creencias, conocimientos...» (p.23).

Múltiple

Existen autores como Brown (1975), Flavell (1981) y Chadwick (1988) que coinciden con la definición de metacognición cuando se refieren al grado de conciencia ...



Ejemplos Citas No Integrales

Individual

El juego de habla y réplica prosigue en el diálogo interior del alma consigo misma, como lo definió Platón bellamente al pensamiento (Gadamer, 1998).



Múltiple

Por otra parte, cabe considerar que investigaciones realizadas en Didáctica de las Ciencias (Pozo, Sanz, Gómez y Limón 1991; Caballer y Giménez 1993; Pintó y Gómez, 1996; Scandroll y Rocha, 2002) revelan la gran preocupación por las ideas espontáneas de quienes aprenden...

FINES DE LAS CITAS MÚLTIPLES

- a. Para demostrar que es un tema controversial o reconocer otro punto de vista.**
- b. Para mostrar los diferentes tipos de apoyo (por ejemplo, diferentes tipos de estudios).**
- d. Para demostrar que existe otra literatura o que la literatura es grande.**
- e. Reconocer múltiples contribuyentes a la literatura.**
- f. Para apoyar plenamente la afirmación que se hizo.**

Bases Datos

AEI: Australian Education Index

<http://www.acer.edu.au/library/australian-education-index-aei>

CLACSO: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales: Red de Bibliotecas Virtuales.

<http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/>

<http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/revistas/>

DART-E. EUROPE: Electronic Theses and Dissertations

<http://www.dart-europe.eu/basic-search.php>

DIALNET: <http://dialnet.unirioja.es/documentos>

SCIELO ORG: Scientific Electronic Library Online

<http://www.scielo.org.ve/scielo.php>

Bases Datos

DOAJ: Directory of Open Access Journal <http://doaj.org/>

ERIC: Education Resources Information Center <http://eric.ed.gov>

REDIAL: Red Europea de Información.

<http://www.red-redial.net/revista-europea.html>

<http://www.red-redial.net/bibliografia-documento-articulo,de,revista.html>

LATINDEX: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina , El Caribe, España y Portugal. <http://www.latindex.unam.mx/>

OATD ORG: Open Access Theses and Dissertations http://www.buc.unican.es/col_electronicas

REPOSITORIO

Constituyen espacios donde se almacena información relacionada con la producción intelectual de los investigadores de una institución

<http://www.saber.ula.ve/>

<http://repositorios.upel.edu.ve/>

<http://www.ipc.upel.edu.ve/>

ORGANIZACIONES

<http://www.unesco.org/es/education/publications/>

www.unicef.org/spanish

<http://www.ine.gov.ve/>

<http://www.oei.es/>

<https://groups.google.com/group/redcolombianaeiberoamericanadepedagogia/topics?hl=es&gvc=2&start=10>

Revistas Electrónicas

CINTA DE MOEBIO: Revista de Epistemología de Ciencias Sociales.

<http://www.cintademoebio.uchile.cl/>

CPU-e: Revista de Investigación Educativa

<http://revistas.uv.mx/index.php/cpue>

FQS FORUM: Qualitative Social Research

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs>

IJONTE:

International Journal of New Trends in Education <http://www.ijonte.org/>

REICS: Revista Electronica de Investigacion en Educacion en

Ciencias <http://reiec.sites.exa.unicen.edu.ar/>

RIES: Revista Iberoamericana de Educación Superior

<http://ries.universia.net/index.php/ries>

Ejemplos de búsquedas

Recibidos (381) - belkys.o... El sórdido asesinato come... Outlook.com - belkysorior... erik - Buscar con Google ERIC - Search Results Traductor de Google

eric.ed.gov/?q=ethnography&t=on

Aplicaciones SkyDrive - Aplicaciones Yahoo! España Gmail: correo electrónico Facebook Google Hotmail - belkysorior Su prezis | Prezi www. DOAJ . org Página Jimdo belkysorior

Notes FAQ Contact Us

ERIC

Collection Thesaurus

ethnography Search [Advanced Search Tips](#)

Peer reviewed only Full text available on ERIC

Showing 1 to 15 of 1,429 results [Save](#) | [Export](#)

PUBLICATION DATE

In 2016	11
Since 2015	72
Since 2012 (last 5 years)	264
Since 2007 (last 10 years)	449
Since 1997 (last 20 years)	754

DESCRIPTOR

Ethnography	1317
Foreign Countries	394
Higher Education	236
Interviews	211
Research Methodology	211
Case Studies	208
Qualitative Research	197
Teaching Methods	185
Elementary Secondary Education	165
Teacher Attitudes	138
More	

SOURCE

Online Submission	48
Qualitative Report	46
Canadian Journal of Education	16
Information Research: An...	16
English Teaching: Practice...	14
Journal of Research Practice	13
Education Policy Analysis...	11
Journal of Language and...	11

Mapping the Ethnographic Journey: A "Road Map" for Novice Researchers Wanting to Engage in Ethnography, Critical Theory and Policy Analysis
Naidu, Sham – Online Submission, 2012

In this article, the "researcher" narrates the issues faced by novice researchers in choosing the correct lenses to conduct research when searching for the truth via the use of qualitative methodology. It is argued that choosing an appropriate research approach and methodology can be described as an "arduous" journey. For the inexperienced...

Descriptors: Foreign Countries, Critical Theory, Qualitative Research, Ethnography

[Download full text](#)

Guidance on Performing Focused Ethnographies with an Emphasis on Healthcare Research
Higginbottom, Gina M. A.; Pillay, Jennifer J.; Boadu, Nana Y. – Qualitative Report, 2013

Focused ethnographies can have meaningful and useful application in primary care, community, or hospital healthcare practice, and are often used to determine ways to improve care and care processes. They can be pragmatic and efficient ways to capture data on a specific topic of importance to individual clinicians or clinical specialties. While...

Descriptors: Ethnography, Qualitative Research, Research Methodology, Health Services

[Download full text](#)

The Virtual Workplace Ethnography: Positioning Student Writers as Knowledge Makers
Sommers, Jeff – Composition Forum, 2015

The Virtual Workplace Ethnography is a first-year composition assignment that positions students as knowledge makers by requiring them to apply a theoretical lens ("Working Knowledge") to a video representation of a workplace. The lens provides multiple terms for analysis of workplace behaviors in context, providing a scaffolding for...

Descriptors: Writing (Composition), Writing Assignments, Ethnography, Simulated Environment

[Download full text](#)

Practicing the Four Seasons of Ethnography Methodology while Searching for Identity in Mexico
Pitts, Margaret Jane – Qualitative Report, 2012

This narrative is an account of my field experiences and challenges practicing Gonzalez's (2000) Four Seasons of Ethnography methodology in Mexico City. I describe the complexities and tensions inherent in managing two scientific paradigms: Western scientific logic vs. a more organic ontology. The experiential knowledge produced

[Download full text](#)

Inicio ERIC - Search Result... Microsoft Excel - Pon... 09:02 a.m.



Collection Thesaurus

ethnography

Search

Advanced Search Tips

Peer reviewed only Full text available on ERIC

Esta página se está traduciendo...

Mostrar original

[Back to results](#)

Mapping the Ethnographic Journey: A "Road Map" for Novice Researchers Wanting to Engage in Ethnography, Critical Theory and Policy Analysis

Naidu, Sham

Online Submission

In this article, the "researcher" narrates the issues faced by novice researchers in choosing the correct lenses to conduct research when searching for the truth via the use of qualitative methodology. It is argued that choosing an appropriate research approach and methodology can be described as an "arduous" journey. For the inexperienced traveller [researcher], the journey may not run a straight course from beginning to end but the quest for new knowledge overcomes obstacles faced thereby enabling the traveller to transcend the actual. The ethnographic journey narrated here, describing the struggle to embrace qualitative research, the use of metaphors, using appropriate theory, choosing the correct lens, research as critical praxis, the characteristics of qualitative research, the emancipatory paradigm, appropriating critical theory, ethnography, "partial ethnography", "policy ethnography", "critical policy ethnography", entering the field, managing reciprocal relationships, "purposeful conversations", interviewer skills, ethical issues, ascertaining the truth and reflexivity, serves as a useful "road map" for other novice researchers wanting to embrace ethnographic research.

Descriptors: [Foreign Countries](#), [Critical Theory](#), [Qualitative Research](#), [Ethnography](#), [Policy Analysis](#), [Ethics](#), [Researchers](#), [Novices](#), [Research Methodology](#), [Figurative Language](#), [Theories](#), [Praxis](#), [Interviews](#), [Research Tools](#), [Reflection](#), [Interpersonal Communication](#), [Guidelines](#), [Research Utilization](#), [Teacher Evaluation](#), [Educational Policy](#), [Teacher Attitudes](#), [Semi Structured Interviews](#), [Participant Observation](#), [Evaluation Methods](#), [Teaching Conditions](#)

Publication Type: Information Analyses; Reports - Descriptive

Education Level: Elementary Secondary Education

Audience: N/A

Language: English

Source: N/A

[Download full text](#)

ERIC Number: ED529955

Record Type: Non-Journal

Publication Date: 2012-Mar-6

Pages: 69

Abstractor: As Provided

Reference Count: 118

ISBN: N/A

ISSN: N/A

libro ZZ

Más grande del mundo biblioteca de libros electrónicos .

Otro proyecto del equipo BookZZ. [BookSC](#) - 20.000.000 artículos científicos de forma gratuita

NARRATIVA

la coincidencia exacta

Recomendar 35 228

- # 1 [El Numero de Dios \(Narrativas Históricas Edhasa\) \(Edición en español\)](#) 
José Luis Corral Lafuente
[Descargar \(PDF\)](#) | [Leer en línea](#) Espejos: [\[1\]](#) [\[2\]](#) [Comentarios](#) 1.21 MB, ES
- # 2 [El libro de Rut: Aproximacion Narrativa](#) 
Andre Wenin , Pedro Barrado Fernández (tr.) , María Pilar Salas Pérez (tr.)
[Descargar \(PDF\)](#) | [Leer en línea](#) Espejos: [\[1\]](#) [\[2\]](#) [Comentarios](#) 4.07 MB, ES

DOWNLOAD 

+ **READ ONLINE**

- # 3 [La Guerra del Fin del mundo \(Narrativa \(Punto de Lectura\)\)](#) 
Mario Vargas Llosa

2,500,000 books 43,511,090 articles for free

Library [Donate](#)

BookSC

The world's largest scientific articles store. 20,000,000+ articles for free.

fenomenologia

Exact matching

#5 [Edmund Husserl. La fenomenologia como monadologia](#)

Roberto J. Walto

[Download](#) 95 KB

Publish Research Papers

International Journal of Scientific & Technology Research



#6 [Metodologia abierta y fenomenologia abierta](#)

Por Jaime Echarri

[Download](#) 630 KB

#7 [Notas para una revision de la fenomenología](#)

Fernando Montero Moliner

[Download](#) 1.27 MB

#8 [Fenomenologia e causalita nello studio del comportamento](#)

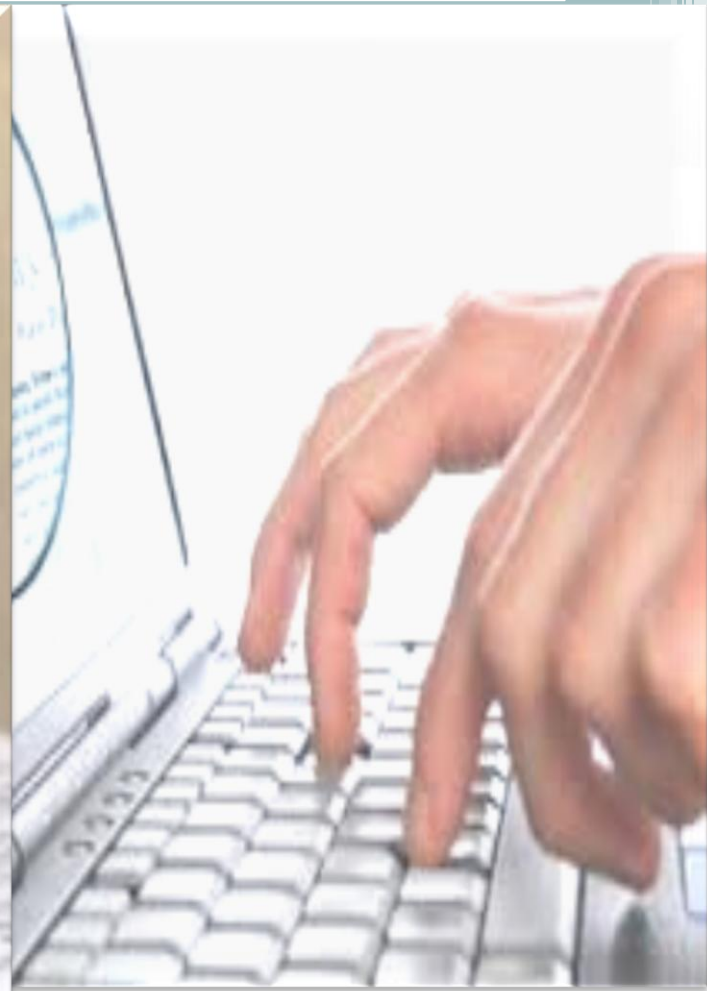
V. Lazzeroni

[Download](#) 68 KB

#9 [FENOMENOLOGIA 'LIBRARIA' DELLA MAIUSCOLA GRECA: STILE, CANONE, MIMESI GRAFICA](#)

G. Cavallo

[Download](#) 638 KB



Muchas Gracias