

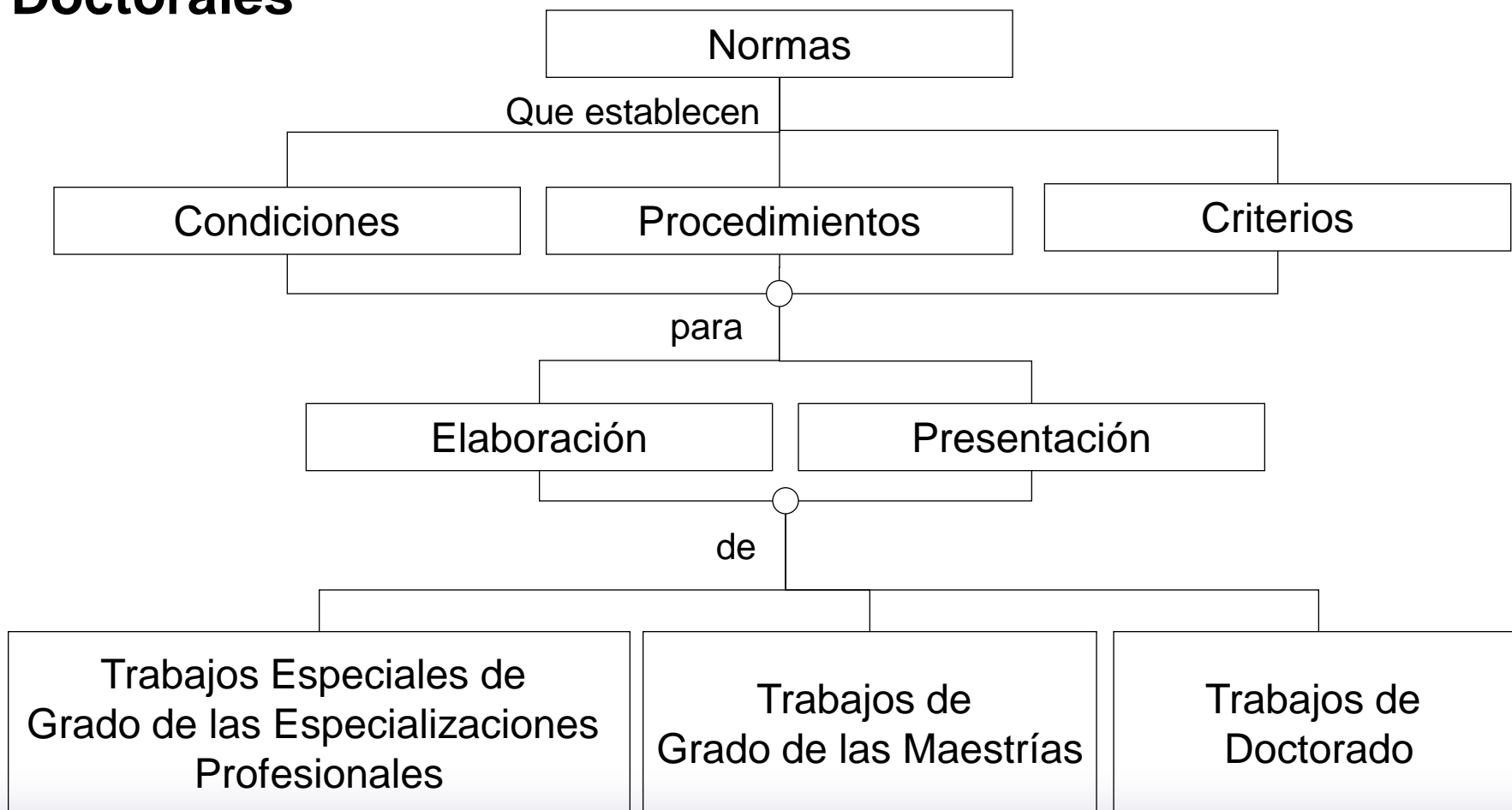
Normas UPEL



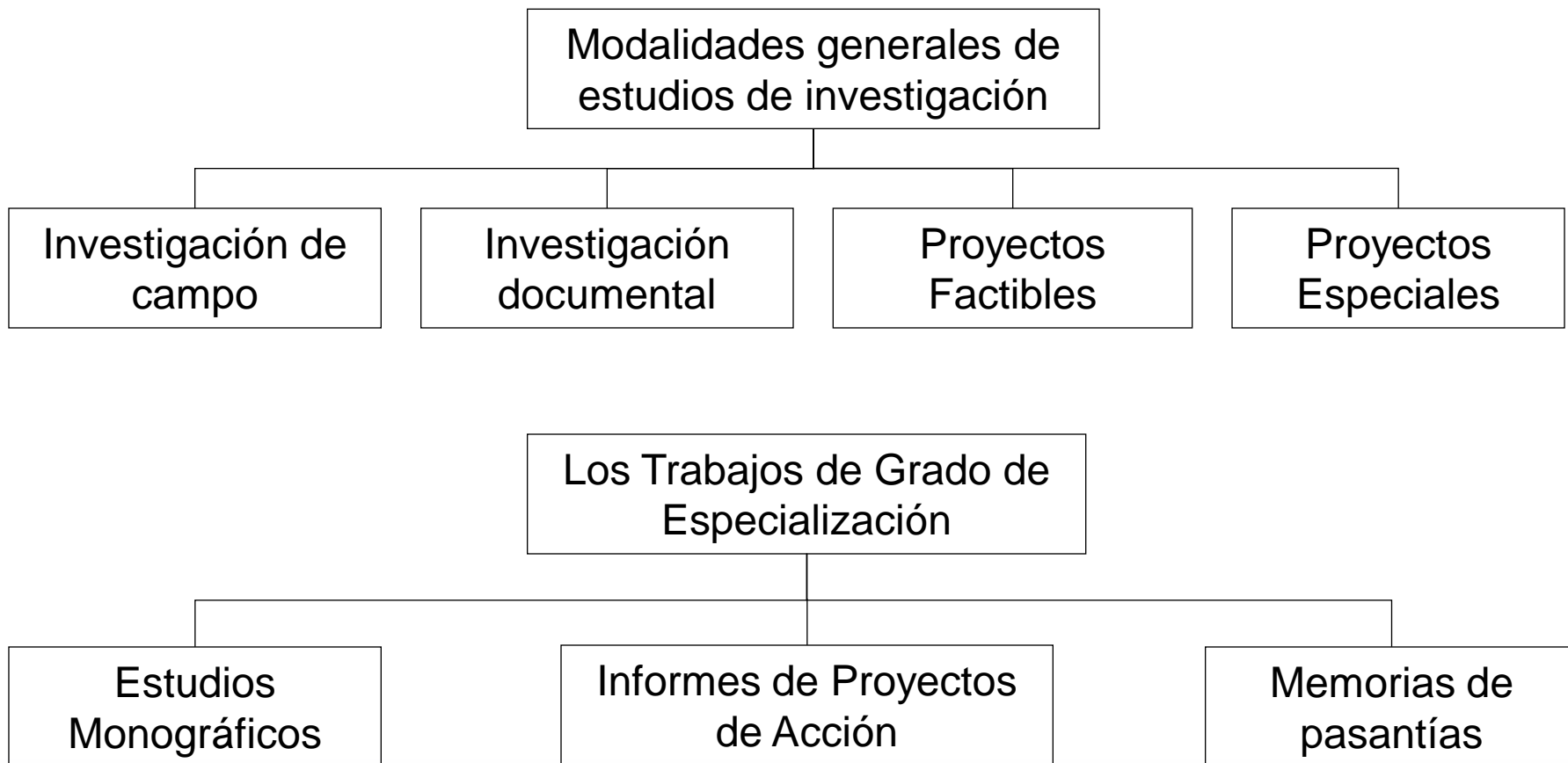
NORMAS PARA LA ELABORACIÓN Y
PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE
GRADO DE ESPECIALIZACIÓN Y
MAESTRÍA Y TESIS DOCTORALES

Normas UPEL

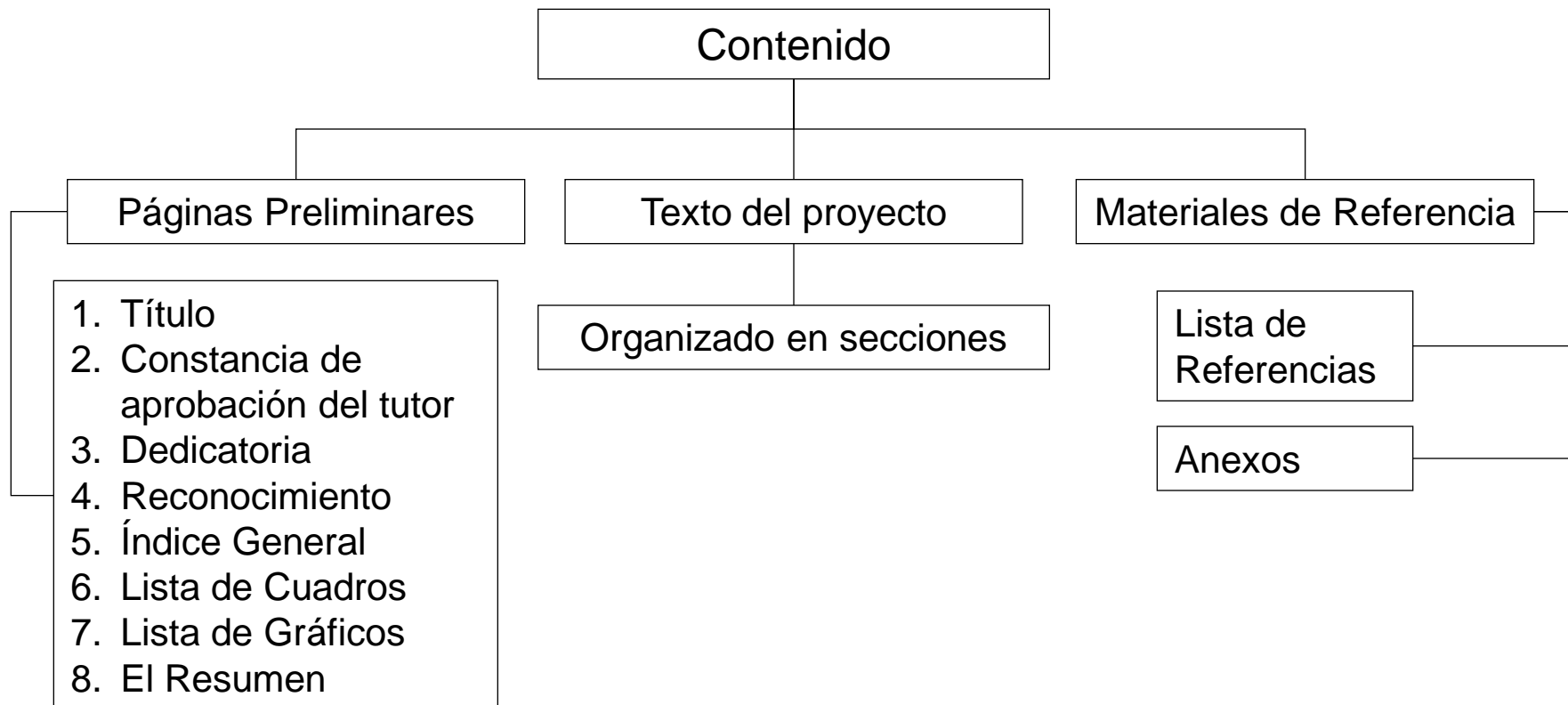
Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales



De la Naturaleza de los Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y las Tesis Doctorales



De los proyectos para los Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y las Tesis Doctorales



Normas UPEL

Páginas preliminares

Página del Título

[ANEXO A-1]

[Página del Título en los Proyectos de
Trabajo de Grado y Tesis]

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL
LIBERTADOR
INSTITUTO XXXXXXXXXXXX XX XXXXXXXXXXXX

TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO O LA TESIS

Proyecto del Trabajo de Grado (o la Tesis) para optar
al Grado de Especialista (o Magíster) (o Doctor) en Educación.
Mención XXXXXXXX XX XX XXXXXX XXXXXXXX

Autor: Nombre y Apellido

Tutor: Nombre y Apellido

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, XXXXXXXXXXXX de XXXX

(Ciudad sede del Instituto)

(Mes)

(año)

Normas UPEL

Páginas preliminares

Página Resumen

[ANEXO A-4]
[Resumen]

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO XXXXXXXXXXXX XX XXX

Especialización (Maestría o Doctorado) en XXXXXXXXX,
Mención XXXXXXXXXXXX

Línea de Investigación: (opcional)

TÍTULO DEL TRABAJO O TESIS

Proyecto de Trabajo de Grado (Tesis)

Autor: Nombre y Apellido

Tutor: Nombre y Apellido

Fecha: Mes y Año

RESUMEN

Xk xxxxxxxx x xxxx xxxxxxxx xxx xxxxxx xx xxxxxxxx xxxx
xxxxxxxx. Xxxxx xxxxxxxx xxx x Xxxxxxx Xxxxx xxxx. Xk xxxxxxxx
xxxxx Xxxxxxx xxxxxxxx. X xxxxxxxx xx xx xxxx xxxxxxxx xxxxxxxx.
Xxxxxxx xxxxx xx xxxxxxxx xxx xxxxxxxx xx xx xxxx xxx xxxxxx.
Xxxxxxx xxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxx xxxx xxx xxxxxxxx xxxxxxxx
xxxxxxxxx xxxxxx. Xxxxxxx x xxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xx x xxxxxxxx
xxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx x xxxxxxxx. Xxxxx xx xxxxxxxx xx xxxx xxx
xx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxx xx xxxxx xxxxxxxx x xxxxxxx
xxxx xxxxx xxxxx xxxxxxx xx x xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx
xxxxx xxxx. Xk xxxxxxx Xxxxxx xxxx x xxxxx xxxxxxx. Xkx xxxxxxx.
Xkxx xxxxxxxx xxxxx. Xxxxxxx Xxxxxx xxxx. Xk xxxxxxxx xxxxxxx
Xxxxxxxx xxxxxxxx. X xxxxxxxx xxx xxxxxxxx xxxx xxxxxxxx
xxxxxxxxx. Xxxxxxx xxxxx xxx xxxxx xx xxxx xxxc xx xxxxxx xxx
xxxxx xxxxxxxx xx xxxxxxxx. Xxxxxxxx xx xxxxx xx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Xkxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxx xx xxx xxxxx xx
xxxxxx xxxx. Xxxxxx x xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxx.

Descriptores: xxxxxxxx, xxxxxxxx, xxxxxxx, xxxxxxxx xxxxxxxx.

Normas UPEL

Páginas preliminares

índice de Contenido

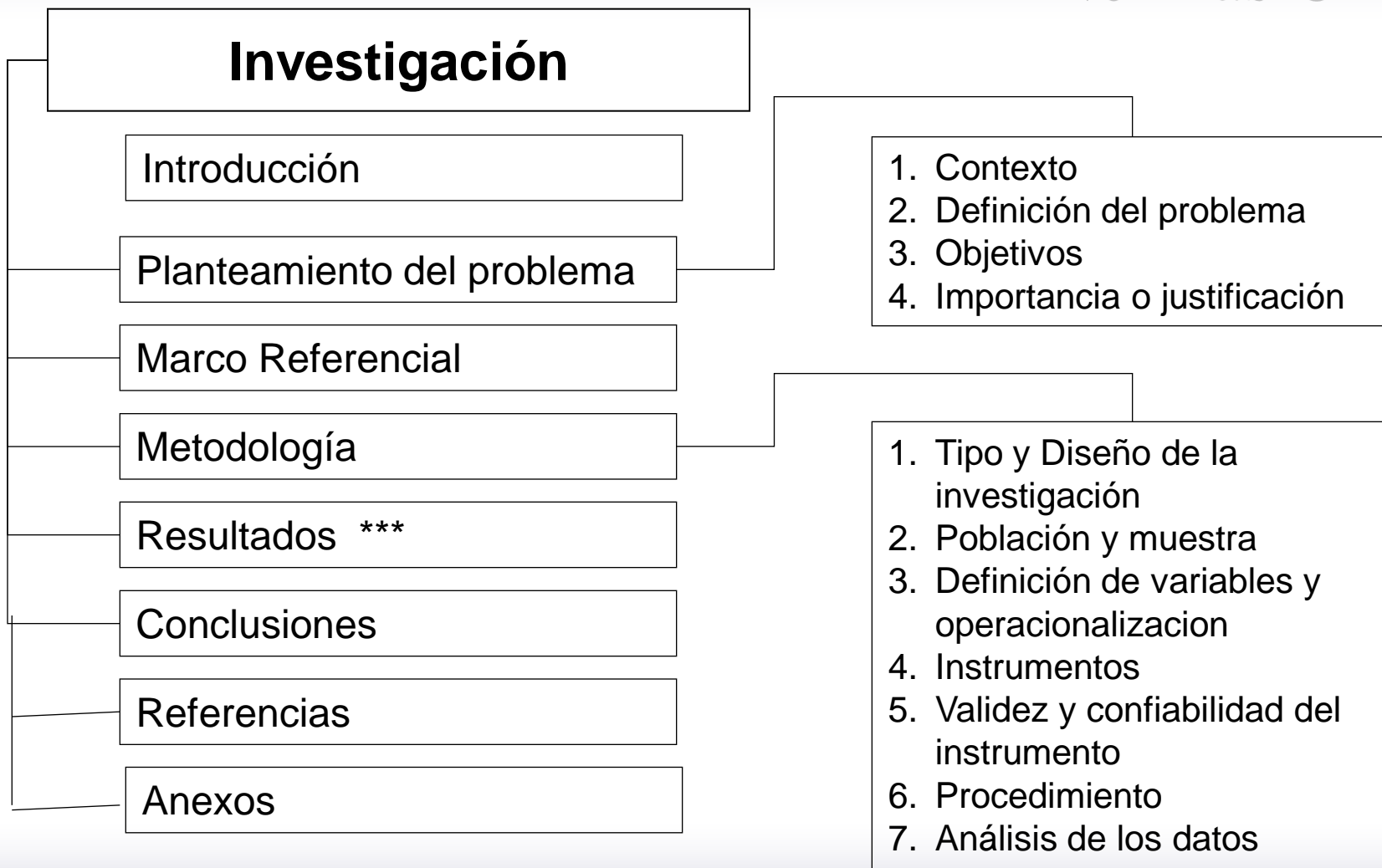
[ANEXO A-3]
 [Índice de Contenido]²

CONTENIDO

	pp.
Resumen	x
XXXXXXXX XXXXXXXX xx XXXXXX x XXXXXXXX	1
Xx Xxxx XXXXXX Xxxx	5
XXXXX XXXXXXXX x XXXXXXXXXXXX xx Xxxxx XXXXXXXX xx XXXX xx Xxxx Xxxxx	18
Xx XXXXXXXX x XXXXXX	XX
Xx xxxxxx xx xxxxx xxxx	XX
XXXXX xx xxxxx xxxx xxxxxxxx	XX
XXXXXXXXXXXXX x XXXXXXXXXXXX xx xxxxxxx	XX
XXXXX XXXXXXXXXXXX xx xxxxxxx x XXXXXXXX xxxx x xxxxxxx xxxx xxxxxxxx	XX
XXXXXX x XXXXXX	XX
Referencias	XX
Anexos:	
A XXXXXXX Xxxxx xx x XXXXXXX XXXXX	XX
B XXXXXXXX xx XXXXXXXXXXXX	XX

² Obsérvese que en el índice de contenido sólo se incluyen los títulos de las secciones y los subtítulos de las divisiones principales. Ambos se escriben tal como aparecen en el texto, con los mismos tipos de letra, sin el énfasis de la negrita. Cuando un título o subtítulo tiene una extensión de más de una línea, se introduce una segunda (y tercera de ser necesario), con una sangría de dos o tres espacios para hacer notar que se trata de la continuación de un encabezamiento y no de uno diferente. El índice de contenido es más apropiado que el índice general para documentos de corta extensión o que no estén organizados en capítulos, como es el caso de los proyectos y propuestas de investigación.

Normas UPEL



Normas UPEL

Del Lenguaje y Estilo

Lenguaje Formal

Simple y Directo

Evitar expresiones poco usuales

Evitar el exceso de citas textuales

Redacción en tercera persona

No usar abreviaturas en la redacción

Se pueden utilizar siglas cuando faciliten la comprensión

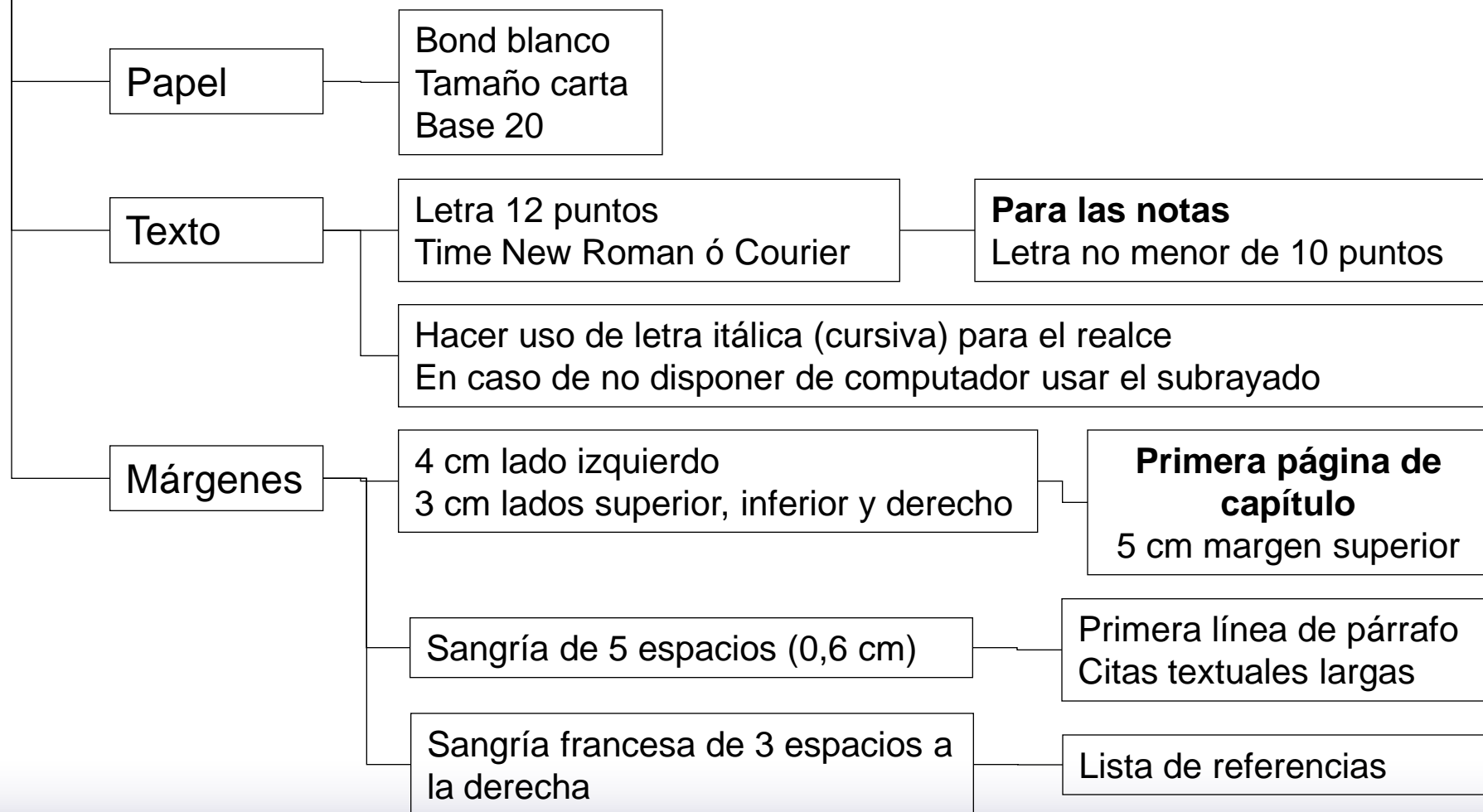
Uso de mayúsculas y minúsculas, puntuación y construcción de párrafos deben ajustarse a la normas gramaticales

Ejemplo:

Prueba de comprensión Lectora (PCL)

Normas UPEL

Del mecanografiado y la impresión



Normas UPEL

Del mecanografiado y la impresión

Interlineado

Espacio y medio

- Texto
- Títulos de varias líneas

Para separar :

- notas al pie de página o final de capítulo
- Entradas de la lista de referencias

Sencillo

- Citas textuales largas
- Notas al pie de página o capítulo
- Referencias
- El resumen
- Currículum vitae del autor

Triple

- Después de los títulos de capítulo
- Antes y después de:
- Encabezado de secciones
- Cuadros y gráficos en el texto

Normas UPEL

Del mecanografiado y la impresión

Títulos y Capítulos

Comienzan en página nueva:
Capítulos, Lista de referencias y los anexos

CAPÍTULO I

**TÍTULO CENTRADO LETRAS MAYÚSCULAS TIPO
NORMAL RESALTADO NEGRITAS**

**Subtítulo de Primer Nivel centrado, letras mayúsculas y
minúsculas tipo normal resaltado en negritas**

***Subtítulo de Segundo Nivel Centrado letras Mayúsculas y
Minúsculas Itálicas Resaltadas en Negrita***

***Subtítulo de Tercer nivel al margen Letras Mayúsculas y Minúsculas Itálicas
Resaltadas en Negrita***

***Subtítulo de cuarto nivel con sangría, minúsculas en itálicas resaltadas en
negritas y terminado con punto y aparte.***

Normas UPEL

Del mecanografiado y la impresión

Numeración de páginas

Página del título

Se considera 1 pero no se numera

Páginas preliminares

Cifras romanas minúsculas consecutivas

Introducción

Texto

Materiales de referencia

Anexos

Cifras arábicas

Se colocan:
Centrados en la parte inferior

Incluyendo:

- Primeras de capítulo
- Cuadro o gráficos verticales u horizontales

Referencias de Fuentes Impresas

Normas UPEL



Referencias de Fuentes Impresas

Normas UPEL

Tipos de Referencias

1. Libros

Pérez Esclarín, A. (1997). *Más y mejor Educació para todos*. Caracas:SanPablo

2. Artículos en publicaciones periódicas

Morles, A. (1995). *La educación ante las demandas de la sociedad del futuro*.
Investigación y Postgrado, 10(1), 101-143.

3. Artículos o capítulos en Libros compilados u obras colectivas

Barrios Yeselli, M. y Davis, R. G. (1980). The rate of return approach to educaional planning. En R.G. Davis (Comp.) *Planning education for development: Vol 1, Issues and problems en the planning of eduction in developing countries* (pp. 81-103). Cambrige, MA: Harvard University.

Referencias de Fuentes Impresas

Normas UPEL

Tipos de Referencias

4. Documentos y reportes técnicos

Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. (1986). *La Evaluación de los programas de postgrado de los institutos universitarios de formación docente*. Caracas: Autor.

5. Ponencias y publicaciones derivadas de eventos

Vasconi, T. (1980, Noviembre). *Educación, Control social y poderpolítico*. Ponencia presentada en el Seminario Internacional Problemas de la Educación Contemporánea, Caracas.

6. Trabajos y Tesis de grado

Gutiérrez Borobia, L. (1994). *La matemática escolarizada: ¿La ciencia transformada en dogma?: un estudio etnográfico realizado en aulas universitarias*. Tesis de doctorado no publicada, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Caracas.

Referencias de Fuentes Impresas

Normas UPEL

Tipos de Referencias

7. Trabajos de ascenso en el escalafón docente y similares

Mendoza de Gómez, Y. (1992). *La creatividad y la educación liberadora*. Trabajo de ascenso no publicado, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico Rural El Mácaro, Turmero

8. Reseñas divulgativas y revisiones críticas sobre trabajos de otros autores

Mouro Lozada, X. (1995). [Reseña del libro *El proceso de convertirse en universidad*, de G. Picón]. *Investigación y Postgrado*, 10(1), 272-275.

9. Entrevistas publicadas en medios impresos

Santodomingo, R. (1998, Enero 27). Los subsidios son obligación del Estado [Entrevista a Mosn. J. Sanchez Porras]. *Primicia*, 12, 5-7.

Referencias de Fuentes Impresas

Normas UPEL

Tipos de Referencias

10. Fuentes de tipo legal

Reglamento de los Institutos y Colegios Universitarios (Decreto No. 865) (1995, Septiembre 27). *Gaceta Oficial de la República de Venezuela*, 4 995 (Extraordinario), Octubre 31, 1995.

11. Folletos, boletines, hojas informativas y similares

Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. (s.f.). *CENDIE: Centro Nacional de Información Educativa* [Folleto]. Caracas: Autor.

12. Manuscrito de trabajos no publicados

Clemente, J. (1977). *La resolución de problemas en matemática*. Trabajo no publicado, Instituto Pedagógico de Caracas, Caracas

Referencias de Fuentes Impresas

Normas UPEL

Tipos de Referencias

13. Datos no publicados

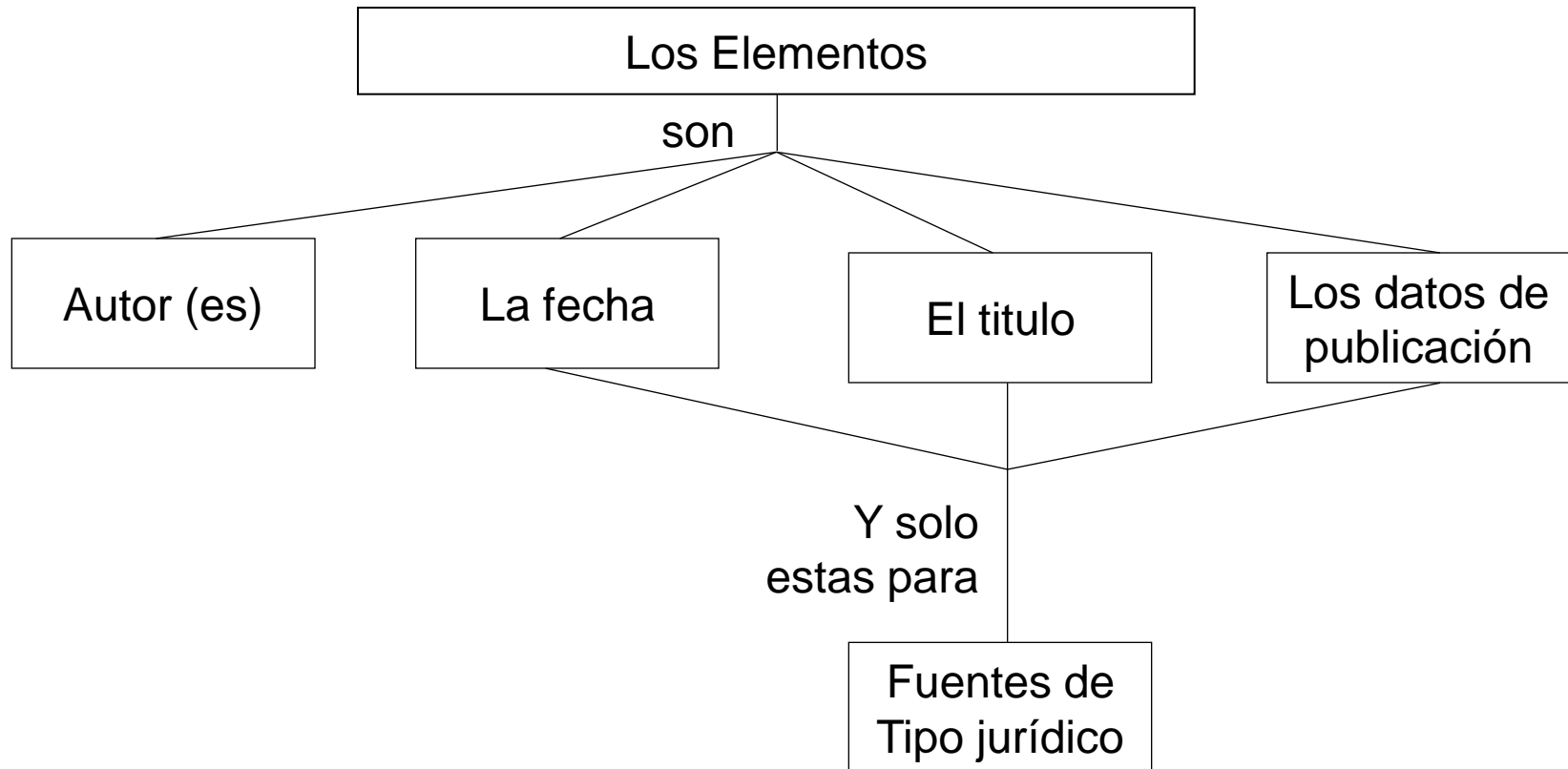
Barrios Yaselli M., Piñango, R. y Jiménez M. (1987). [Distribuciones de las variables consideradas en el estudio de las investigaciones sobre la Educación superior venezolana]. Datos no publicados.

14. Comunicaciones públicas u oficiales

Cárdenas, A. L. (1998, Enero 12) [Comunicación sobre la enseñanza religiosa en las escuelas]. Caracas: Ministerio de Educación

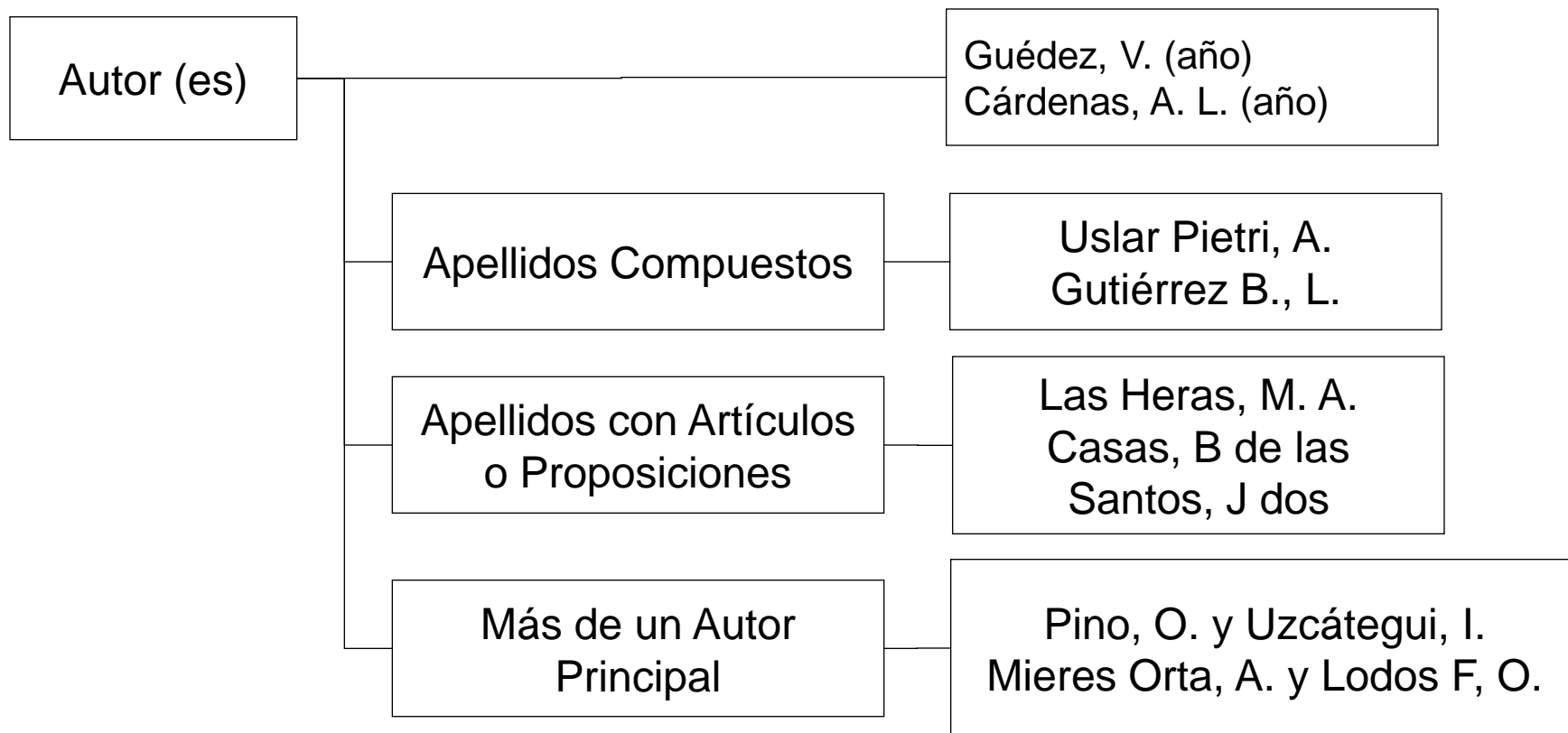
Referencias de Fuentes Impresas

Normas UPEL



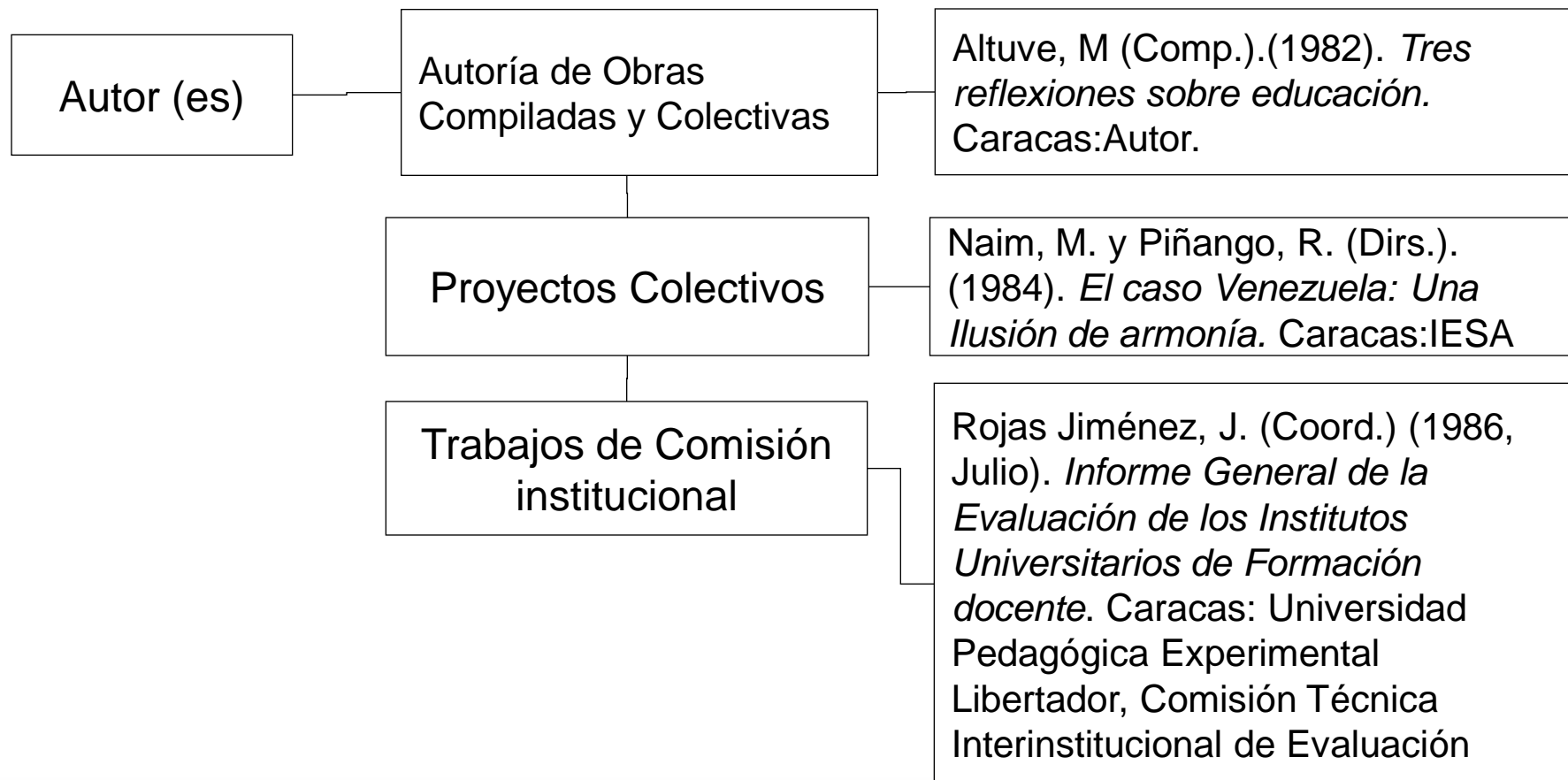
Referencias de Fuentes Impresas

Normas UPEL



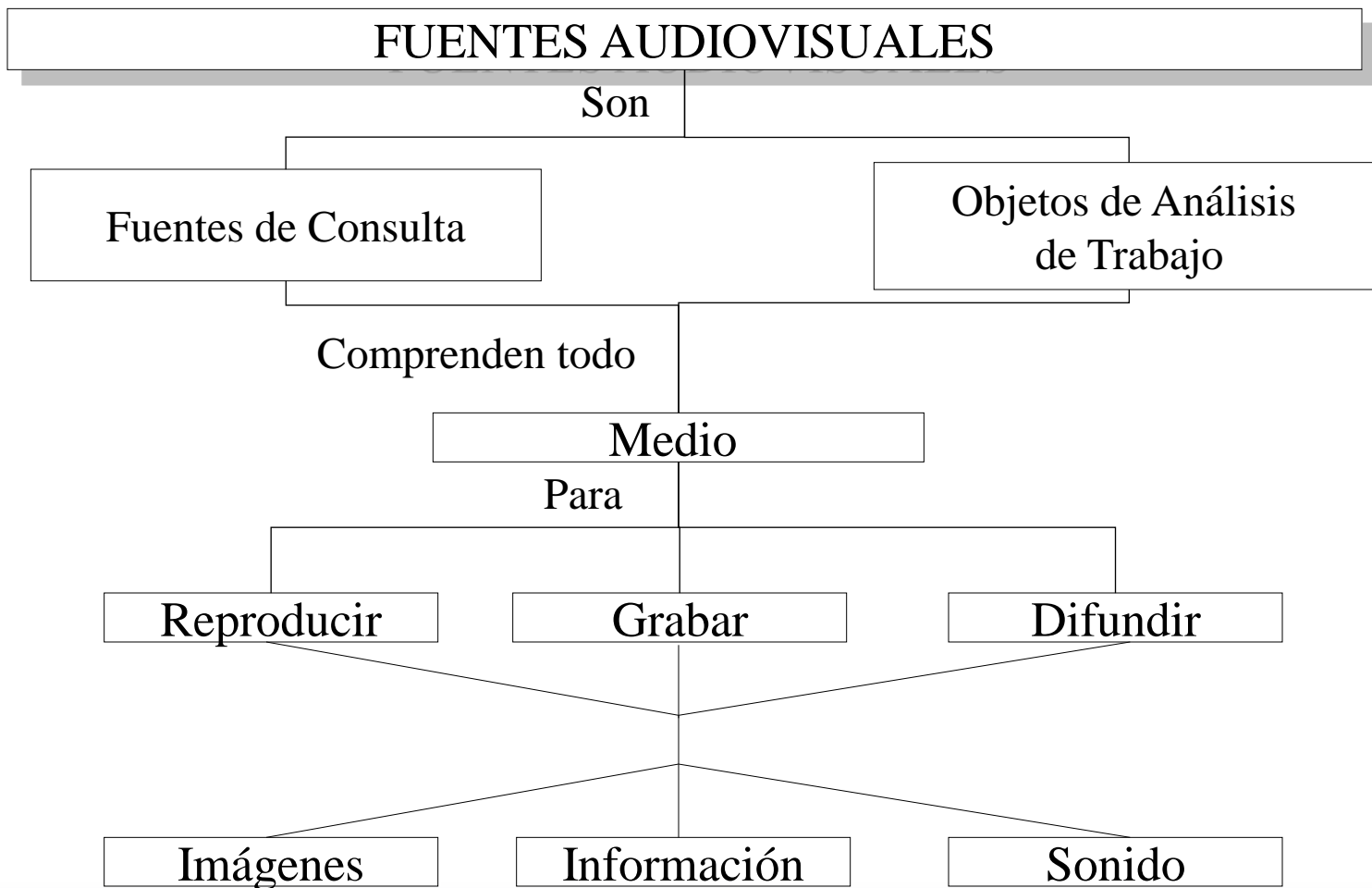
Referencias de Fuentes Impresas

Normas UPEL



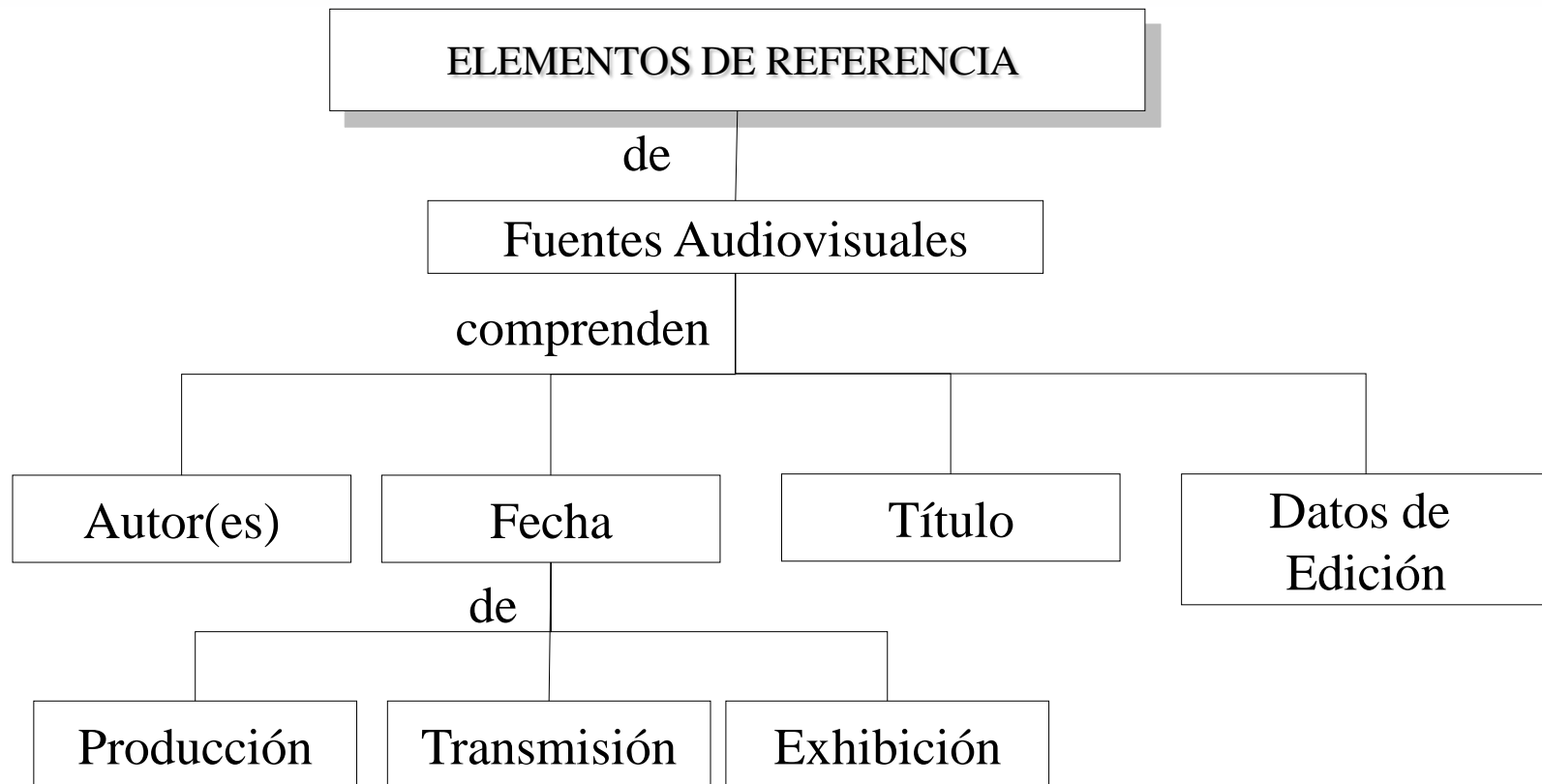
Referencias Audiovisuales

Normas UPEL



Referencias Audiovisuales

Normas UPEL



**Siso, R. (Director) (1988). El Compromiso [película] Mérida, Venezuela.
Trova cinematográfica / Universidad de los Andes, Cine U.L.A.**

Referencias Audiovisuales

Normas UPEL

Tipos de referencias audiovisuales

1. Producciones en formatos de película cinematográfica y de video
2. Producciones en formato de audio
3. Programas y eventos transmitidos por medios de telecomunicación
4. Representaciones y exposiciones públicas
5. Grabaciones de conferencias, ponencias y eventos en general
6. Fotografías y representaciones gráficas
7. Objetos artísticos, tecnológicos y culturales
8. Bases de datos y estadísticas Comunicaciones verbales y entrevistas personales

Referencias Audiovisuales

Normas UPEL

Tipos de Referencias Audiovisuales

1. Producciones en formatos de película cinematográfica y de video

Gaitán Salom, F. (Escritor). (1994). Café con aroma de mujer [Telenovela]. Bogotá: RCN Televisión.

2. Producciones en formato de audio

Gleijer, A y Reches, D. (s.f.). Como un pajarito libre [Grabado por M. Sosa]. En Mercedes Sosa: Como un pajarito libre [Disco]. Argentina: Polygram/phillips (s.f.)

Referencias Audiovisuales

Normas UPEL

Tipos de Referencias Audiovisuales

3. Programas y eventos transmitidos por medios de telecomunicación

Consejo Nacional de Educación (Productor). (1998, Febrero 7). Mensaje Educativo: Educación y Estado [Programa de TV]. Caracas: Venezolana de Televisión.

Rangel, J.V. [Conductor] y Avalos, A. (Productora). (1998, Febrero 12). José Vicente Hoy [Programa de TV. Entrevista a D. Paravisini]. Caracas: Televen.

4. Representaciones y exposiciones públicas

Teatro Universitario para Niños El Chichón, Carias, A. y Castillo, A. (Directores). (1998, Febrero 6). Acto de fin de curso. [Obra de Teatro]. Caracas: Universidad Central de Venezuela.

Referencias Audiovisuales

Normas UPEL

Tipos de Referencias Audiovisuales

5. Grabaciones de Conferencias, ponencias y eventos

Fernández Pérez, M. (1994, Septiembre). La profesión de enseñar. [Grabación en casete de la ponencia presentada en el Seminario Venezuela: Desafíos y Propuestas, Caracas]

6. Fotografías y Representaciones Gráficas

Ministerio del Ambiente, Servicio Autónomo de Geografía y Cartografía Nacional. (1995). Mapa físico de la República de Venezuela [Mapa a escala 1:600.000]. Caracas: Autor

Referencias Audiovisuales

Normas UPEL

Tipos de Referencias Audiovisuales

7. Objetos Artísticos, tecnológicos y culturales

Van Gogh, V. (1888). Entrance to the public gardens in Arles [Pintura]. New York: Metropolitan Museum of art

Barrios, A. (1952). Mural [Mosaico]. Caracas: Universidad Central de Venezuela.

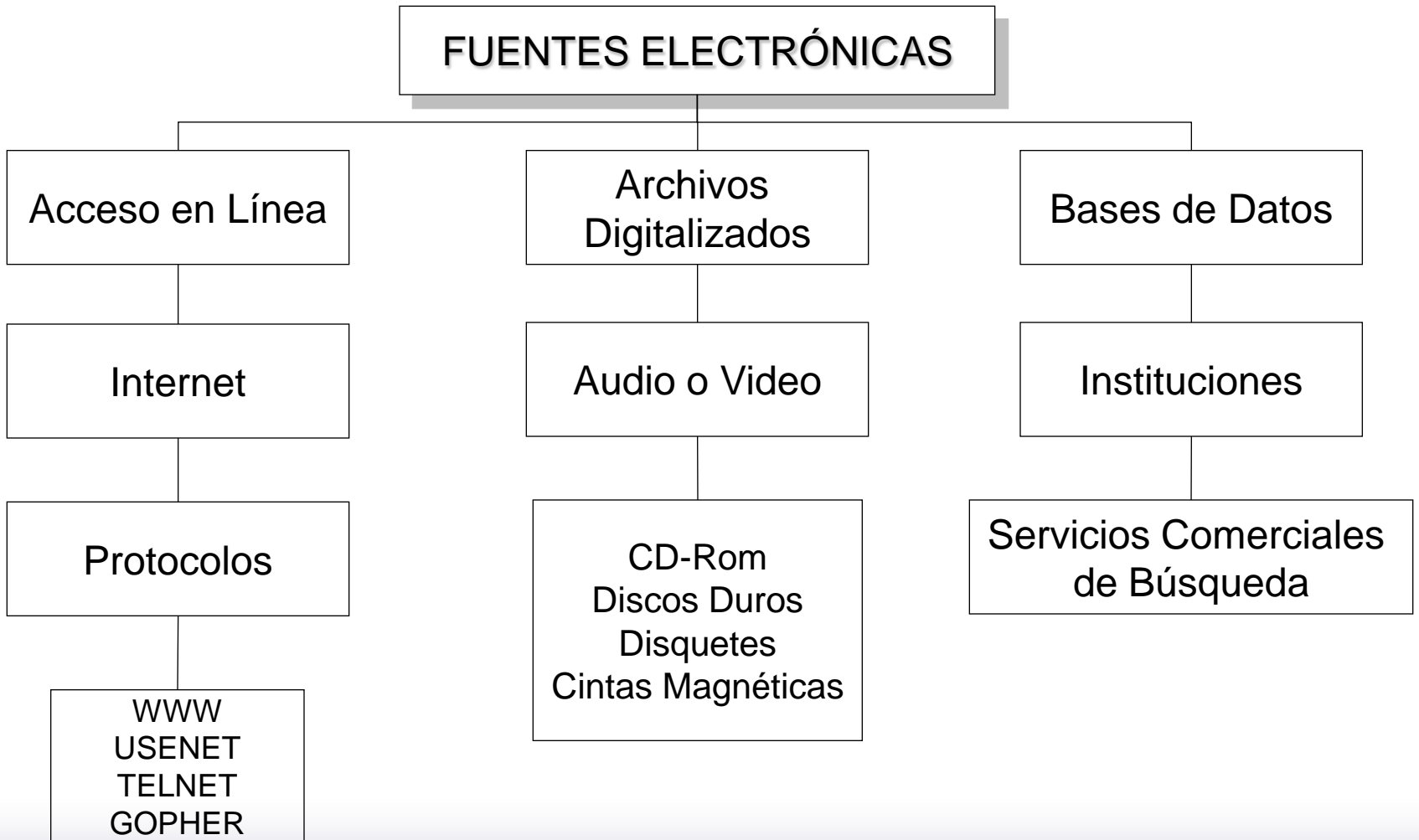
8. Comunicaciones Verbales y entrevistas personales

Las comunicaciones verbales y entrevistas personales, recibidas o realizadas en el contexto del estudio, no se incluyen en la lista de referencias por cuanto no son informaciones que puedan ser recuperadas y consultadas por terceros, a través de servicios institucionales o por solicitud al autor

(C. Castellano, conversación telefónica, Enero 18, 1998)

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL



Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

ELEMENTOS DE FUENTES ELECTRÓNICAS

AUTOR (ES)

Los datos públicos según los tipos de referencias

La fecha de la producción del material

El título del material acompañado de la información que fuere necesario para identificar su naturaleza

Datos para su localización

Guzmán, M. de. (1993). Tendencias innovadoras en educación matemática [Libro en Línea]. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura: Editorial Popular. Disponible <http://www.oel.org.co/oeivirt/edumat.html> [Consulta: 1997, Noviembre 25]

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de fuentes electrónicas en línea

1. Libros

2. Artículos en publicaciones periódicas

3. Artículos o Capítulos en libros compilados u obras colectivas

4. Ponencias y Presentación de eventos

5. Trabajos de grado acceso y similares

6. Reseña divulgativa y revisiones críticas sobre trabajos de otros autores

7. Trabajos no publicados en medios impresos

8. Bases de datos y estadísticas

9. Fuentes de tipo legal

10. Sitios de información

...

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de fuentes electrónicas en línea

11. Lista de discusión, grupo de noticias y boletines de mensajes
12. Transcripciones de comunicaciones sincrónicas colectivas
13. Transcripciones y grabaciones de eventos transmitidos por otros medios
14. Archivos de video y de audio
15. Programas de computación
16. Documentos obtenidos por servicio de correo electrónico
17. Comunicaciones personales por servicio de correo electrónico

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de Referencias en línea

1. Libros

Guzmán, M de. (1993). Tendencias Innovadoras en educación matemática [Libro en Línea]. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, La Ciencia y la Cultura: Editorial Popular. Disponible: <http://www.oe.org.co/oeivirt/edumat.htm> [Consulta:1997, Noviembre 25]

2. Artículos en publicaciones periódicas

Martínez Martín, M. (1995). La educación moral: una necesidad en las sociedades plurales y democráticas. Revista Iberoamericana de Educación [Revista en línea], Disponible: <http://www.oei.org.co/oeivirt/rie07a07.htm> [Consulta: 1997, Noviembre 6]

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de Referencias en línea

3. Artículo o capítulos en Libros compilados u obras colectivas

Fulian, M. G. (1994). Coordinating top-down and bottom-up strategies for educational reform. En R.J. Anson (Comp.). Systemic reform: Perspective on personalizing education [Libro en línea]. US Department of Education, Office of Educational Research and Improvement, Washington, DC. Disponible: <http://www.ed.gov.pubs/edReformStudies/SysReforms/Anbson1.htm> [Consulta: 1997. Noviembre 15]

4. Documentos y Reportes Técnicos

Ministerio de Hacienda, Oficina de Programación y Análisis Macroeconómico. (1997). Desempeño de la economía venezolana en 1996 [Documento en línea]. Disponible: <http://www.analitica.com/bit.htm> [Consulta: 1997, Noviembre 15]

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de Referencias en línea

5. Ponencias y representaciones en eventos

Kliksberg, B. (1997, Julio). Los programas Sociales, ¿Paliativo o solución?: Los caminos para superarla. [Documento en línea]. Ponencia presentada en las Primeras jornadas Programáticas de Acción Democrática, Caracas. Disponible: <http://www.ad.org.ve/programa/> [Consulta: 1997, Noviembre 28]

6. Trabajos de grado, ascenso y similares

Briceño de Sanchez, I. M. (1996). El clima organizacional y su relación con la satisfacción laboral de los docentes en la primera etapa de la Educación Básica del Municipio Carrizal en el Estado Miranda [Resumen en línea]. Trabajo de grado de maestría no publicado. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógica de Maracay. Disponible: <http://150.187.145.11/> Consulta: 1998, Febrero 19]

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de Referencias en línea

7. Reseñas divulgativas y revisiones críticas sobre trabajos de otros autores

Bussanich, J. (1997) [Revisión de Nicholas of Cusa on Wisdom and Knowledge, de J. Hopkins] Bryn Mawr medieval Review [Revista en Línea], 2(1). Disponible: gopher://gopher.lib.virginia.edu:70/00/alpha/bmmr/v97/97-2-1 [Consulta: 1998, Febrero 22]

8. Trabajos no publicados en medios impresos

Ávila, F. (1997). Las nuevas tecnologías de la información como herramientas para los profesores universitarios [Documento en línea]. Disponible: <http://www.geocities.com/athens/acropolis/6708/info1.htm> [Consulta: 1997, Noviembre 5]

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de Referencias en línea

9. Bases de datos y estadísticas

OCEI. (1998, Enero 15). Resumen estadístico: Población total por sexo, 1990-2010 [Datos en línea]. En OCEI: Proyecciones de población. Disponible: <http://www.ocei.gov.ve/proypob/proyec/eppc1.htm> [Consulta: 1998, Febrero 20]

10. Fuentes de tipo legal

Reglamento del Decreto-Ley que establece el impuesto al débito bancario (Decreto N° 118). (1999, abril 29) [Trascripción en línea]. Disponible: <http://www.analítica.com/biblioteca/venezuela/decreto118.asp> [Consulta: 2002, agosto, 29]

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de Referencias en línea

11. Sitios de información

Universidad Central de Venezuela. (1998, Febrero 17). [Página Web en línea].
Disponible: <http://www.ucv.edu.ve> [Consulta: 1998, Febrero 17]

12. Listas de discusión, grupos de noticias y boletines de mensaje

Treles, R.E. (1997, Noviembre 12). Humanismo en la educación [Discusión en línea]
Disponible: usenet:mhec@compuserve.com. Grupo.soc.culture.colombia.documento
Nº 34692394.219150@news.mia.bellsouth.net [Consulta: 1997, Noviembre 19]

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de Referencias en línea

13. Transcripciones de comunicaciones sincrónicas colectivas

Autor (función). (Año, Mes y día). Título del evento [Tipo de evento. Transcripción en línea] En dirección electrónica de acceso al evento si se tiene la información. Disponible: dirección electrónica donde se encuentra almacenada la transcripción [Consulta: Año, Mes y día]

14. Transcripciones y grabaciones de eventos transmitidos por otros medios de telecomunicación

Yáñez, O. (Periodista). (1998, Febrero 20). Así son las cosas: Habla la última hija del benemérito [Programa de Televisión grabación de video en línea]. Caracas: Venevisión. Disponible: <http://noticiero.venevisión.com/asison/index.htm> [Consulta: 1998, Marzo 1]

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Tipos de Referencias en línea

15. Archivos de Video y audio

NASA. (1997), Two images of typhoon Winnie [Imagen en línea] Disponible: <http://shuttle.nasa.gov/sts-85/images/> [Consulta: 1998, Marzo 2]

16. Programas de Computación

Ribera, J. (1997). Peintel: Estimulación Intelectual [Programa de Computación en línea]. Disponible: <http://espasoft.kaos.es/progs0x.htm/pintel> [consulta: 1998, Febrero 21]

17. Documentos obtenidos por servicios de correo electrónico

Garder, H. (1995). Multiple Intelligence [Documento en línea]. Disponible: ecenet-l@postoffice.cso.uiuc.edu

Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Fuentes almacenadas en Soportes Informáticos Tangibles



Referencias de Fuentes Electrónicas

Normas UPEL

Fuentes almacenadas en Soportes Informáticos Tangibles

Modelo básico

Autor. (fecha). Título [Tipo de material y medio]. Disponible: Empresa que publica o Nombre que identifica el producto y número de identificación del material si existe.

Libros, Artículos y Documentos en general

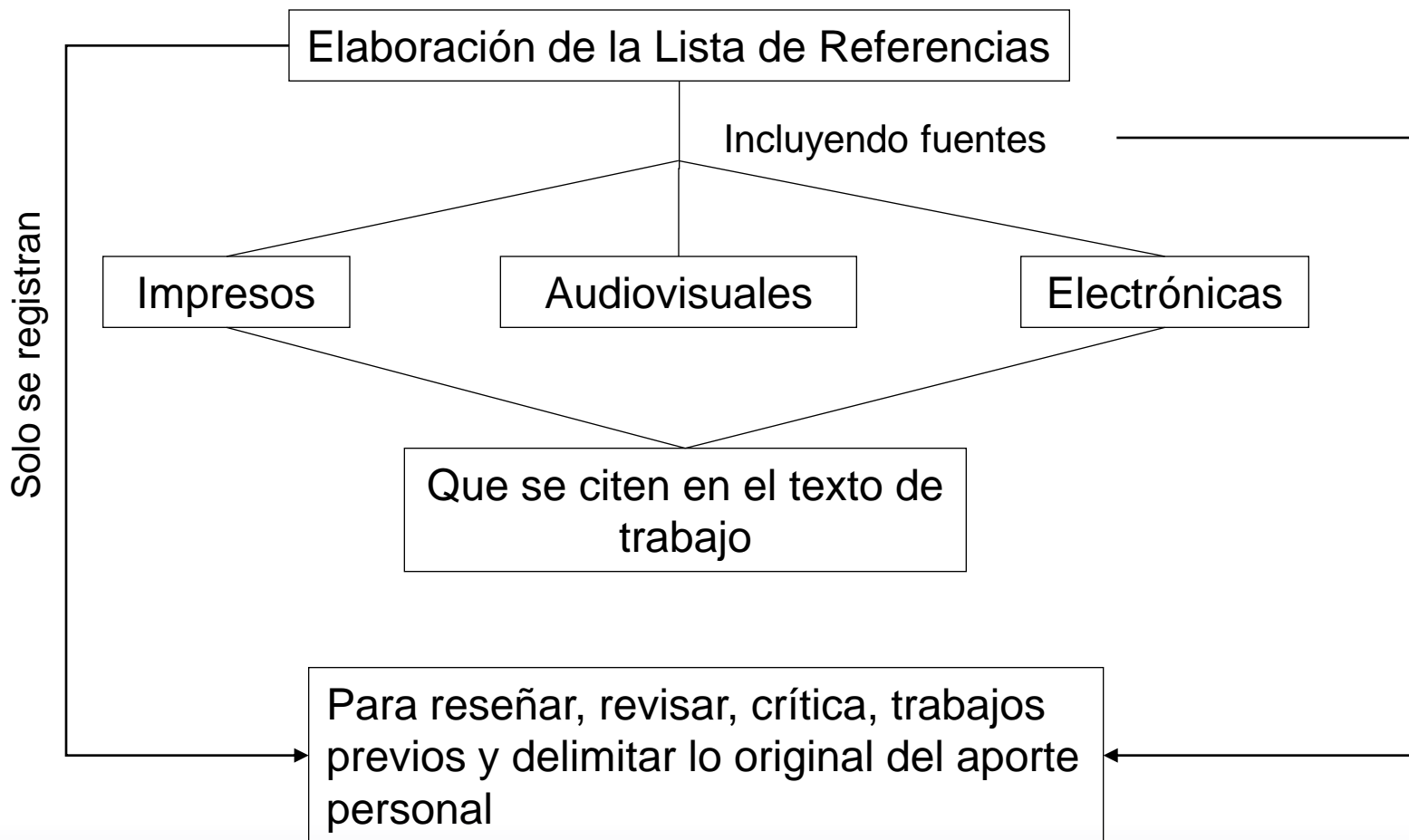
Ministerio de Educación. (1997). Estadísticas educativas de Venezuela: año escolar 1995-1996 [Datos en disquetes]. Disponible. Ministerio de Educación, Proyecto SISE.

Programas de computación y multimedia

Nava, C. y Gallardo, J. (1986). Contabilidad Presupuestaria [Programa de computación en disquete]. Disponible: Universidad Pedagógica Experimental Libertador

Elaboración de la Lista de Referencias

Normas UPEL



Elaboración de la Lista de Referencias

Normas UPEL

Recomendaciones de forma

1. Coherencia de los registros de las referencias con las citas que aparecen en el texto
2. Exactitud de la totalidad de los elementos necesarios para la identificación y búsqueda de las referencias por los lectores interesados
3. Consistencia en el uso de abreviaturas, términos, letras itálicas (o el subrayado en su lugar), ordenamiento de los datos, asignación de autoría y demás aspectos formales del registro de las referencias.
4. Los registros se mecanografían a un espacio, con separación de espacio y medio (equivalente a 6 puntos).
5. La primera línea de cada registro se inicia al margen izquierdo establecido para el texto, y las líneas siguientes con una sangría francesa de tres espacios hacia la derecha (equivalente a 0,6 cm).

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

"Citar es dar crédito de la autoría de las ideas y hallazgos que pertenecen a otros. La cita de trabajos previos y relacionados con el propio contribuye a clarificar lo original y novedoso del aporte personal, al tiempo que lo ubica en la secuencia de una línea de investigación" (Manual de Trabajos de Grado ... 2003, Cap. V p.139).

Citas de referencia general

Citas de contenido textual

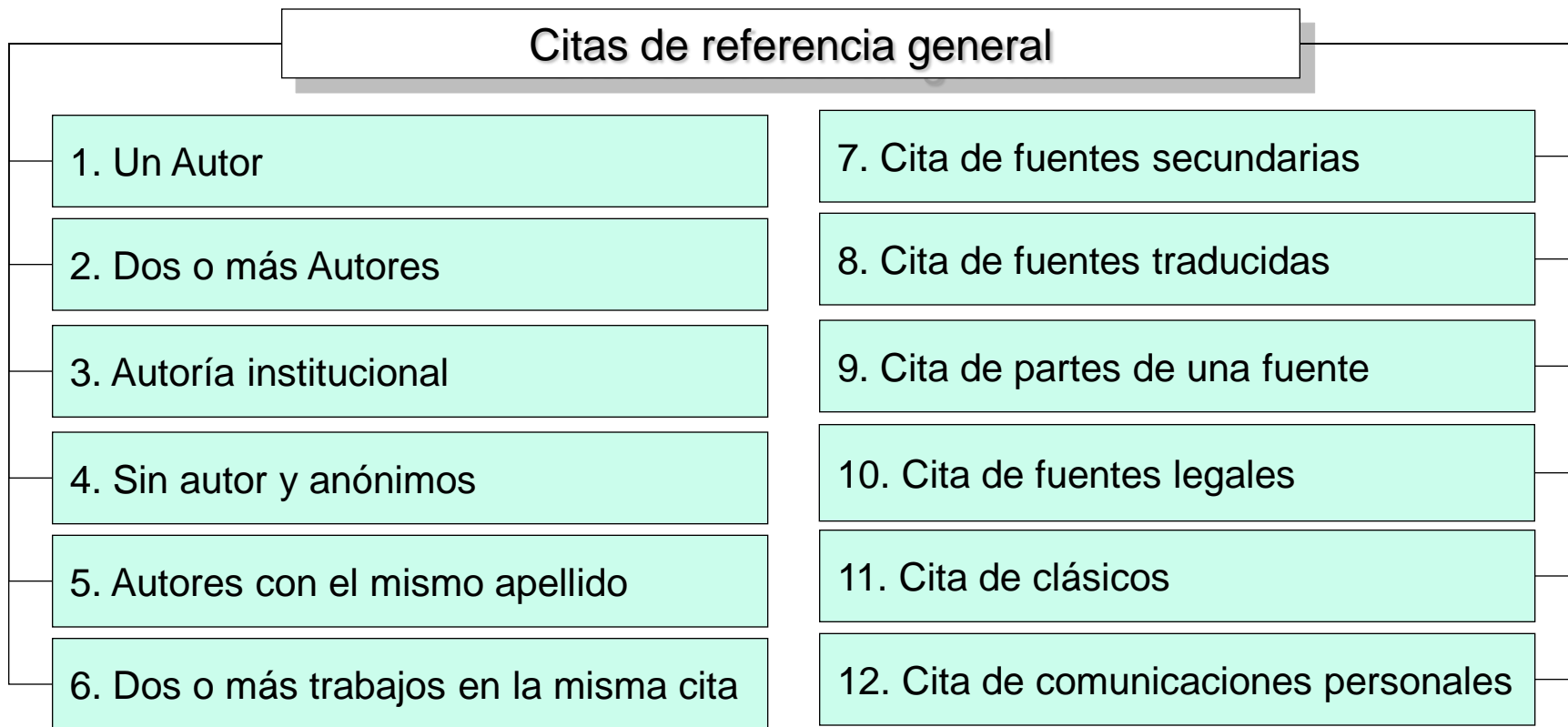
Paráfrasis y resúmenes

Citas en notas

Abreviaturas en citas y notas

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL



Capítulo V

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de referencias general

1. Trabajos por un autor

- Rios (1998) estudió el rendimiento escolar ...
- En un estudio del comportamiento electoral (Flores de Rivero, 1997)...
- En 1999, Orantes analizó el desarrollo de ...
- Craig, en 1956, publicó los resultados de ...
- En un estudio sobre el rendimiento escolar, Escobar (1997) encontró que ... Escobar también encontró

2. Trabajo por Dos o Más Autores

- Binet y Simón (1916) definieron la inteligencia como la ...
- En 1986, Casanova y Brofenmajet ...
- Un estudio sobre el rendimiento académico en Castellano (Vásquez Pérez y Ruiz Bolivar, 1989) ...

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de referencias general

3. Trabajos con autoría institucional

- Un estudio de la Oficina de Planificación Universitaria (OPSU, 1986)... Con base en estos resultados, la OPSU ...
- Los estudios sobre el cupo demuestran ... (Oficina de Planificación del Sector Universitario [OPSU], 1986) ...

4. Trabajos sin Autor y con Autores Anónimos

- El uso de la investigación en la planificación educacional ha sido analizado en varios estudios auspiciados por el Ministerio de Educación (Ensayos sobre teoría, 1973)...
- En el informe sobre el Sistema Educativo Nacional de Venezuela (1997) se describe la problemática de financiamiento ...

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de referencias general

5. Autores con el mismo Apellido

A. P. González (1990) y C. González (1989) encontraron ... La misma conclusión fue Obtenida anteriormente por González de Urrutia (1980). Las implicaciones de esta teoría para la práctica educativa han sido analizadas en varios estudios (A. T. González y Mayoral, 1993; González Jiménez y Álvarez, 1997).

6. Dos o más trabajos en la misma cita

- La teoría de la Modificabilidad Conoscitiva Estructural ha sido desarrollada por Feuerstein y col. (Feuerstein y Rand, 1979; Feuerstein, Rand y Hoffman, 1979; Feuerstein, Rand, Hoffman, Mendal y Miller, 1979).
- (Martínez, 1997); ver también Ávila, 1995; Gómez, 1994; Terrerao, 1998)

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de referencias general

7. Cita tomada de Fuentes Secundarias

- Niaz (citado en Saud de Nuñez, 1989), realizó un estudio sobre ...
- En 1985, Niaz (citado en Saud de Nuñez, 1989), realizó un estudio sobre ...
- Matos (1996) considera que el estudio realizado por Pérez Soto, no cumple...

8. Cita tomada de fuentes traducidas

Lawrence, P. R. y Lorsch, J. W. (1973). Desarrollo de organizaciones : Diagnóstico y Acción (J. Lopera y H. Casas, Trads.).Bogota: Fondo educativo Interamericano (Trabajo original publicado en 1969).

(Lawrence y Lorsch, 1969/1973)

Capítulo V

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de referencias general

9. Cita de partes de una Fuente

- (Heller, 1989, Cuadro 2, p. 2)
- (Ríos Cabrera, 1989, pp. 65-66)
- (Finn, 1974, Cap. 3)
- (Lc 24, 36-42)

10. Cita de Fuentes de Tipo Legal

- La Ley Orgánica de Educación (1980), en su rt. 80 establece que <<la docencia se ejercerá ...>>. También la Ley Orgánica de Educación señala la obligación ...
- El diseño de los planes de estudio se rige por lo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrado (1998). En dicho Reglamento se expresa que es ... (Art. 6). El reglamento de Estudios de Postgrado contiene ...

Capítulo V

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de referencias general

11. Cita de partes de una Fuente

- (La Santa Biblia, tr. 1988)
- James (1890/1983)
- El argumento de *Edipo Rey* (Sófocles, tr. 1969)

12. Cita de Comunicaciones Personales

- A.L. Cárdenas considera que es ... (entrevista personal, Julio 10, 1997)
- Próximamente se divulgarán los resultados de un estudio donde se determina la ... (L.A. Garrido, comunicación personal, Febrero 8, 1998)

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de contenido textual

Las citas de contenido textual se utilizan para reproducir material de un trabajo o documento en forma directa o, en el caso de escritos en otros idiomas, cuando se traducen fielmente del original. (Manual de Trabajos de Grado ... 2003, Cap. V p.152).

1. Uso de las comillas dobles

2. Uso de la letra itálica

3. Cambios permisibles en las citas

4. Datos de referencia de la fuente

5. Cita de materiales en otros idiomas

6. Permiso para citar

7. Cita de cuadros, gráficos y datos

8. Cita de registros de información

Capítulo V

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de Contenido Textual

1. Uso de las comillas

- Se usan comillas dobles para presentar las citas textuales cortas (menos de 40 palabras) cuando están incorporadas en la redacción del párrafo

En uno de los estudios revisados se afirma “el ‘efecto del placebo’ ... desapareció cuando las conductas fueron estudiadas de esta manera” (Smith, 1998, p.276), pero no se clarifica que conductas fueron estudiadas.

- La transcripción de citas largas, de 40 o más palabras, se presentan en párrafo separado y no lleva comillas.

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de Contenido Textual

1. Uso de las comillas

La comillas dobles por lo general se utilizan en los siguientes casos:

1. Para destacar palabras o frases con un sentido irónico implícito o para introducir palabras acuñadas o inventadas por el autor o utilizadas informalmente, aunque no sean aceptables.

esta es la "solución esperada"... sin embargo, la solución esperada no es factible.

2. Para citar el nombre de un artículo tomado de una publicación periódica, un capítulo de un libro u otra referencia.

El artículo de Szczurek (1989), " La estrategia instruccional", contiene ...

3. Para reproducir el texto de preguntas de los instrumentos de recolección de datos usados en el estudio, las instrucciones dadas y el contenido de fragmentos de fuentes de tipo legal.

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de Contenido Textual

2. Uso de la letra itálica o del subrayado

1. Para citar el nombre de libros y las referencias cuyos títulos se enfatizan en itálicas
El libro de Pérez Esclarín (1997), *Más y mejor educación para todos*, contiene ...

2. Para enfatizar una palabra o palabras en una cita textual.

Es más, las conductas, *nunca se presentaron de nuevo* [itálicas añadidas], aun cuando ...

3. Para introducir por primera vez en el texto, un término clave o de tipo técnico que se desea resaltar.

Existe dos conceptos básicos en este enfoque que requieren ser aclarados; ellos son: *potencial de aprendizaje y evaluación dinámica*. Por potencial de aprendizaje se entiende ... Evaluación dinámica es ...

4. Para citar letras, palabras, frases u oraciones, a modo de ejemplos lingüísticos o de otro tipo

***Uno* es un adjetivo numeral que puede ser usado como pronombre indefinido**

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de Contenido Textual

2. Uso de la letra itálica o del subrayado

5. Para identificar los extremos de una escala

El instrumento consta de 10 ítems presentados en un formato tipo LIKERT, para ser evaluados con una escala cuyos puntos extremos son: *totalmente de acuerdo (5) y totalmente en desacuerdo (1).*

6. Para citar los nombres científicos de géneros, subgéneros, especies, subespecies y demás subordinaciones.

Astoscopus, Lindernia, crustacea.

7. Para destacar las letras que se utilizan como símbolos estadísticos.

F,t,n,p

Capítulo V

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de Contenido Textual

3. Cambios permisibles en las Citas

1. El cambio de la primera letra de primera palabra: de mayúscula a minúscula (o viceversa)
2. Cambio de puntuación final de la cita, para adaptarla a la sintaxis de las frases u oraciones que siguen.
3. Si existe algún error, gramatical o de otro tipo, se coloca a continuación la expresión sic entre paréntesis y en letras itálicas (o subrayado)
4. Si se considera oportuno omitir contenido no esencial para el tratamiento del tema, se utilizaran puntos suspensivos en el lugar apropiado.
5. Añadir palabras aclaratorias o explicaciones dentro de la cita. Para ello se utilizaran corchetes

Capítulo V

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de Contenido Textual

4. Datos de referencia a la fuente

1. La cita se encuentra dentro de una oración en la cual no se menciona el nombre del autor.

En uno de los estudios revisados se afirma "El 'efecto del placebo'... desapareció cuando las conductas fueron estudiadas de esta manera" (Smith, 1998, p. 276), pero no se clarifica que conductas fueron estudiadas.

2. La cita se encuentra dentro de la oración en la cual ya se ha indicado el apellido del autor

Smith (1998) encontró que, "el 'efecto del placebo', el cual había sido verificado en estudios previos, desapareció cuando las conductas [las del primer grupo] fueron estudiadas de esta manera" (p.276)

3. La cita se presenta en forma de párrafo separado, por ser mayor de 40 palabras o más.
4. En el párrafo donde se introduce la cita se menciona el autor y la fecha integrados en la redacción. En este caso sólo el número de página aparecerá entre paréntesis al final de la cita

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de Contenido Textual

5. Citas de materiales en otros idiomas

Lawrence y Lorsch (1969) afirman que "La creación de un marco conceptual acerca de un tema como el desarrollo organizacional es un paso esencial hacia la comprensión y la acción"² (p.9)

² Original en Ingles: "The creation of a framework for thiking abaout any topic such as organizational development is an esencial step toward undestanding and action".

Elaboración de Citas y Notas

Normas UPEL

Citas de Contenido Textual

6. Permiso para Citar

Las citas extensas de materiales con derechos de autor requieren permiso explícito, salvo que en la publicación se indique lo contrario.

Las fuentes de tipo legal y ciertos documentos públicos (memorias y cuentas, planes de desarrollo, programas de gobierno, políticas institucionales y similares), se excluyen de las normas anteriores y pueden ser citados libremente.