

Planteamiento del problema

Esquema 1

a- Remembranza del pasado	a- ¿Qué sucedió en el pasado?
b- Aspecto positivo	b- ¿Qué aspecto positivo tuvo?
c- Aspecto negativo	c- ¿Qué aspecto negativo tuvo?
d- Consecuencias de los aspectos negativos	d- ¿Qué problema ocasionó?
e- Posible vía para mejorar aspectos negativos	e- ¿Cuáles son algunas posibles soluciones?
f- Propósito del estudio	f- ¿Cuál es el propósito del estudio?

Esquema 2

a- Situación problemática	a- ¿Qué está ocurriendo actualmente?
b- Causas de la situación	b- ¿Qué originó la situación problemática?
c- Consecuencias de esta situación	c- ¿Qué efectos negativos produce?
d- Visualización del futuro	d- ¿Qué sucedería de mantenerse la situación?
e- Posibles soluciones	e- ¿Cuáles son las posibles soluciones?

Esquema 3

a- Situación ideal	a- ¿Cómo debería ser la situación?
b- Situación real	b- ¿Cómo es la situación?
c- Propuesta de la investigación	c- ¿Qué se puede hacer para mejorarla?
d- Propósito de la investigación	d- ¿Cuál es el propósito del estudio?

Justificación e importancia



Esquema 4

A

B

a- Conveniencia	a- ¿Para qué sirve el estudio?
b- Relevancia social	b- ¿A quién beneficia y en qué forma?
c- Implicaciones prácticas	c- ¿Qué problemas ayudará a resolver?



Esquema 5

A

B

a- Implicaciones prácticas del estudio	a- ¿Es oportuno el estudio? Ayuda a resolver un problema existente?
b- Valor teórico	b- ¿Puede sugerir ideas o recomendaciones para futuros estudios?
c- Relevancia social	c- ¿Quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación? en qué forma?



Esquema 6

A

B

a.- Establecimiento de la necesidad	a.- ¿Qué se debe mejorar?
b.- Determinación de los beneficios	b.- ¿A quién beneficia y por qué?
c.- Utilidad del estudio	c.- ¿Qué aportes ofrece?
d.- Factibilidad o viabilidad del estudio	d.- ¿Es factible o viable realizar el estudio?