



INTRODUCCIÓN

Estructura Normalizada y requisitos para un artículo

Introducción: es la descripción empírica de la situación estudiada

I

Métodos y materiales: hace alusión al detalle del procedimiento que garantice la repetibilidad/veracidad de los resultados (diseño metodológico, muestra y procedimiento)

M

Resultados: es la sección donde se presentan ordenadamente los resultados de la investigación (tablas, figuras)

R

y

Discusión : pretende contrastar los resultados con otros estudios

D

Título, autoría, resúmenes, palabras clave, Conclusiones y referencias

Otros

Formato
IMRyD
para
artículos
científicos



Estructura Normalizada y requisitos para un artículo

Introducción: descripción empírica de la situación estudiada



Contiene la introducción a nivel de antecedentes del tema abordado, la problemática y contextualización brevemente explicado las investigaciones previas deben centrarse en los hallazgos (no es el resumen del estudio), teorizantes propósito –objetivo- y/o justificación de la investigación



Portapapeles: Cortar, Copiar, Copiar formato

Fuente: Arial, 12, N, K, S, abc, x₂, x², Fuente

Párrafo: Párrafo

Estilos: Normal, Referenci..., Sin espa..., Título 1, Título 2, Título, Subtítulo, Énfasis sutil, Énfasis

Edición: Buscar, Reemplazar, Seleccionar

Inteligencia emocional en la ansiedad matemática

Nombre y apellidos del autor

correodelautor@investigación.com

ORCID 0000 – 0000

Institución de Afiliación, Ciudad-País

INTRODUCCIÓN

La aplicabilidad de las matemáticas se evidencia en un gran número de actividades cotidianas, tales como: el comercio, las finanzas, estimación de tiempos y cantidades, preparación de alimentos, secuencias lógicas y demás situaciones que exigen por lo menos, que cada individuo desarrolle habilidades básicas en este campo. Por consiguiente, las matemáticas constituyen una ciencia cuya enseñanza es prioritaria en los diferentes países y su currículo es integrado en todo plan de estudios de los escalones educativos fundamentales.

En Colombia, los resultados de las pruebas que evalúan el desempeño en matemáticas tanto a nivel nacional como internacional, no son satisfactorios, tal como quedó expuesto en el informe del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos PISA (2018), los estudiantes obtuvieron un rendimiento menor que la media de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) en lectura (412 puntos), matemáticas (391) y ciencias (413), y su rendimiento fue más cercano al de los estudiantes de Albania, México, la República de Macedonia del Norte y Qatar, panorama que demuestra la necesidad imperativa de mejorar la calidad educativa del país.

Las causas que provocan el bajo desempeño en matemáticas pueden ser variadas; Murcia y Henao (2015), manifiestan que aunque no existe consenso sobre las mismas, expertos en esta disciplina han coincidido en señalar determinados asuntos que sirven como puntos de reflexión, entre los cuales se destacan: una equivocada práctica docente por factores emocionales, dificultades cognitivas propias de los estudiantes, contenidos y competencias que se pretenden desarrollar de manera independiente y no transversal a otros saberes, debilidades en la comprensión de lectura, sumado a la cultura del facilismo y posibles

Gaceta de Pedagogía 06 de julio de 2022

Contiene la introducción a nivel de antecedentes del tema abordado, la problemática y contextualización brevemente explicado, las investigaciones previas deben centrarse en los hallazgos (no es el resumen del estudio), teorizantes, propósito y/o justificación de la investigación.

Responder Resolver



MÉTODOS

Estructura Normalizada y requisitos para un artículo

Introducción: es la descripción empírica de la situación estudiada



Métodos y materiales: hace alusión al detalle del procedimiento que garantice la repetibilidad/veracidad de los resultados (diseño metodológico, muestra y procedimiento)



Resultados: es la sección donde se presentan ordenadamente los resultados de la investigación (tablas, figuras)



Discusión : pretende contrastar los resultados con otros estudios



Título, autoría, resúmenes, palabras clave, Referentes teóricos, Conclusiones y referencias



Formato
IMRyD
para
artículos
científicos





Artículo Científico u Original

Estructura Normalizada y requisitos para un artículo científico

Métodos y materiales: hace alusión al detalle del procedimiento que garantice la repetibilidad/veracidad de los resultados (diseño metodológico, muestra y procedimiento



Se expresa mediante una narrativa de cómo fue el proceso de la investigación muy breve, posición ontoepistemológica, y del por qué se enmarcó dentro del tipo y diseño expresado, sin definir el mismo, solo el proceso dado en la investigación. Población-muestra-participantes. Tipo de técnica instrumento, si es cuantitativo: nombrar las dimensiones, validez, procedimientos, tipo de análisis. O descripción del método si es cualitativa (cada método tiene su protocolo a seguir).



citas (citación integral y no integral), su antigüedad, y las referencias empleadas según su idioma. Esperamos que los resultados sirvan de reflexión a los participantes de programas de doctorado y a la comunidad universitaria en general, para otorgarle la debida importancia a estos aspectos.

MÉTODO

El período de colección de las tesis analizadas, va desde 1994, primer año de tesis doctorales aprobadas, hasta 2013, lo que arrojó una población de 173 tesis. La data para este estudio consistió, en una muestra aleatoria proporcional del 40% de las tesis, agrupadas en cuatro periodos consecutivos de cinco años cada uno, a saber:

- Grupo A: intervalo 1994- 1998 (3 tesis);
- Grupo B: intervalo 1999-2003 (4 tesis);
- Grupo C: intervalo 2004-2008 (43 tesis) y
- Grupo D: intervalo 2009-2013 (21 tesis).

Es pertinente aclarar que entre 1994 a 1998 se aprobaron tres (3) tesis por lo que se decidió incluirlas a todas. Cada tesis fue analizada según

109 *Revista de Investigación N° 89 Vol. 40 Septiembre-Diciembre, 2016*

Belkis E. Osorio A. y Esteban Añez B.

los criterios abajo mencionados, transcribiéndose la data a una hoja de cálculo Excel.

La operatividad para el análisis en cuanto a Estructura Referencial, sigue las orientaciones de Vallmitjana y Sabaté (2008), Gao y otros (2009) y Swanepoel (2010). Los criterios son:

Portapapeles: Cortar, Copiar, Copiar formato

Fuente: Arial, 10, N, K, S, abc, x₂, x², Fuente

Párrafo: Párrafo

Estilos: AaBbCcDd, AaBbCcDd, AaBbCcDd, AaBbCc, AaBbCcC, AaB, AaBbCcD, AaBbCcDd, AaBbCcDd, Normal, Sin espa..., Texto inde..., Título 1, Título 2, Título, Subtítulo, Énfasis sutil, Énfasis

Edición: Buscar, Reemplazar, Seleccionar

MÉTODO

El estudio fue de enfoque cualitativo, puesto que se realizó un censo en el primer pabellón para conocer el grado de educación que tenían los internos del penal, y así se pudo seleccionar la cantidad de participantes para esta investigación. Fue de tipo aplicada; dado que pretende saber, actuar, hacer y cambiar un contexto problemático, y luego se hizo la interpretación de los resultados conseguidos en su posición real (Tamayo y Tamayo, 2003). Asimismo, tuvo un diseño experimental, dado que se desarrolló las clases sobre los programas y se puso en práctica los talleres con jóvenes que no culminaron sus estudios básicos, a fin de analizar los datos sin alterar la variable manifestándose tal y como se encuentran en la realidad (Avila, 2006).

Por otro lado, el método utilizado fue descriptivo, en vista de que se basa en la observación, esto sirvió para poder estudiar de forma relacional las variables de estudio propuestas, como son la reinserción social y la reeducación, de esta manera, obtener el grado de relación, tanto a nivel conceptual como también a nivel práctico, con las particularidades y delimitaciones respectivas. Para Bunge (2012), consiste en un proceso que tiene como finalidad el establecer las relaciones entre variables.

La población fue el centro penitenciario San Judas Tadeo de Carquin constituido de 5 pabellones; la muestra fue el primer pabellón conformado por 500 internos, para este estudio se seleccionó a los participantes según la técnica de muestreo no probabilístico, en vista de que se decidió trabajar con los reos jóvenes, aplicando el muestreo por conveniencia. Se contó con una muestra total de 121 internos privados de su libertad que fueron agrupados según sus edades y de acuerdo al grado educativo en que se quedaron antes de su ingreso a prisión.

En la investigación se aplicó la técnica e instrumento identificada como la observación y ficha de trabajo para la sistematización bibliográfica. Para el procedimiento del estudio empezó con el inicio de las clases que fue en el mes de marzo, donde se pudo dictar el curso de educación para el trabajo, el cual comprendió los talleres de computación, reparación de motores, deporte y manualidades. Asimismo, el primer día se les hablo y pregunto cuál fue el que más llama su interés para aprender, de esta manera podrán en un futuro tener su propia empresa y tener un proyecto de vida.





Decisión

¿Cuál contribución debo o quiero realizar?



**ORIGINAL/CIENTÍFICO-(Tesis
doctoral/Trabajo de grado,
de ascenso)**

ASPECTOS RELEVANTE DE LAS CONTRIBUCIONES

ORIGINAL/CIENTÍFICO-(Tesis doctoral/Trabajo de grado, de ascenso)

- 1.- Preferiblemente relacionado con la línea de investigación del doctorado
- 2.- Investigación que no se publica, es un conocimiento no divulgado
- 3.- Si es un estudio cuantitativo, hay que seleccionar en el instrumento cuáles de las dimensiones serán publicadas (se asume que serán las más relevantes)
- 4.- Si es un estudio cualitativo, hay que seleccionar las categorías y subcategorías más relevantes del estudio
- 5.- Se debe actualizar los teorizantes y especialmente las investigaciones previas
- 6.- El artículo puede surgir del trabajo de grado (maestría) o tesis doctoral



**ARTÍCULO
ORIGINAL/CIENTÍFICO
-SURGE DE UNA
NECESIDAD**

ASPECTOS RELEVANTE DE LAS CONTRIBUCIONES

ORIGINAL/CIENTÍFICO-(producto de una necesidad)

- 1.- Preferiblemente relacionado con la línea de investigación del postdoctorado
- 2.- En forma simultánea se debe buscar investigaciones previas, teorizantes para la redacción de la introducción y elaborar el instrumento
- 3.- Si es un estudio cuantitativo, hay que diseñar y validar el instrumento, para poder aplicarlo
- 4.- Si es un estudio cualitativo, hay que decidir la técnica de recolección de la información y con cual método se va a trabajar para realizar la interpretación de los hallazgos
- 5.- El contenido de ambos enfoques se trabaja en simultáneo: se elabora instrumento, se valida (criterio de calidad) y se aplica.



POSIBLE OPCIÓN

ARTÍCULO ORIGINAL EN PAREJA

1.- Investigación inédita

2.- Puede ser de enfoque cuantitativo o cualitativo

3.- Hay que anexar un informe de los aportes de cada integrantes a la contribución

4.- Si el artículo surge de su trabajo de grado o tesis NO PUEDE SER EN PAREJA

5.- Si es un artículo producto de su trabajo de grado o tesis debe enviar el documento